



2018

DEELONDERSTEUNINGSPLAN

SWV
VO

30 06 **OPTING OUT LWOO**

Besluitvorming

Positief advies directeurenoverleg SWV VO 30 06:	30 oktober 2017
Vaststelling door bestuur SWV VO 30 06:	13 november 2017
Instemming Ondersteuningsplanraad:	15 november 2017
Bestuurlijk OOGO met gemeenten (schriftelijk):	16 t/m 30 november 2017

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 30 06

Directeur: Mw. drs. M. van Oers
Bezoekadres: Raadhuislaan 2
5341 GM OSS
Postadres: Postbus 214
5340 AE Oss
Tel.: 0412 61 70 77
E-mail: info@swvvo3006.nl

Inhoud

Inhoud	3
Inleiding	4
Naar een nieuwe ondersteuningsstructuur	5
Toewijzing na opting-out	8

Inleiding

Voor u ligt het deelondersteuningsplan opting out LWOO van Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 30 06 (SWV VO 30 06). Vanaf de start van passend onderwijs heeft SWV VO 30 06 zich georiënteerd op een regionale ondersteuningsstructuur die recht doet aan de uitgangspunten van passend onderwijs. Na een periode van visievorming, onderzoek en uitwerking is in 2017 het besluit genomen om de arrangementen en voorzieningen in het SWV zodanig te herzien dat gesproken kan worden van een nieuwe ondersteuningsstructuur. In deze ontwikkeling is tevens de vraag meegenomen hoe LWOO ingebed kan worden in deze nieuwe organisatie van passend onderwijs. In schooljaar 2017-2018 vindt besluitvorming over het nieuwe ondersteuningsplan 2018-2022 plaats, waarin het nieuwe ondersteuningsbeleid beschreven staat. De deadline voor het melden van opting out LWOO bij de Inspectie van het Onderwijs is echter te vroeg om het nieuwe ondersteuningsplan als geheel in te kunnen dienen. Daarom is ervoor gekozen om de beleidswijziging ten aanzien van LWOO te beschrijven in dit deelondersteuningsplan.

SWV VO 30 06 kiest voor opting out ten aanzien van criteria, procedure en geldigheidsduur alsook voor het loslaten van LWOO-licenties, vooruitlopend op verwachte nieuwe landelijke wetgeving. Concreet betekent dit voor SWV VO 30 06 dat met ingang van 2018:

- geen nieuwe aanwijzingen LWOO meer worden afgegeven;
- geen onderscheid wordt gemaakt tussen scholen met en zonder LWOO-licentie;
- de LWOO-middelen opgaan in het budget voor lichte ondersteuning van het SWV en volgens de bijbehorende bekostigingssystematiek toegekend wordt aan de scholen.

Naar een nieuwe ondersteuningsstructuur

Hieronder staat de nieuwe ondersteuningsstructuur visueel samengevat. Links is de verhouding zichtbaar tussen de ondersteuningsniveaus binnen het reguliere voortgezet onderwijs (VO) en het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Rechts staan de ondersteuningsniveaus in opbouw van begeleidingsintensiteit weergegeven.



Regulier onderwijsproces waar nodig ondersteund vanuit **Trajectvoorziening**

Koersklas voor extra structuur en nabijheid.

Past voor kortdurende zeer intensieve begeleiding van (dreigende) thuiszitters.

Voortgezet Speciaal Onderwijs voor intensieve specialistische ondersteuning.

Beschrijving van de ondersteuningsniveaus

Reguliere onderwijsproces (basisondersteuning)

Het aanbod aan schoolse activiteiten dat voor elke leerling van de betreffende school en het onderwijsniveau geldt. Passend bij de visie op en organisatie van het onderwijs op de betreffende school. Voor VMBO- en praktijkonderwijsleerlingen horen hier ook de structureel-organisatorische maatregelen bij die mede mogelijk gemaakt worden met ondersteuningsmiddelen van het samenwerkingsverband, zoals klassenverkleining, meer handen voor de klas, en didactische en sociaal-emotionele begeleiding opgenomen in het onderwijsprogramma.

Trajectvoorziening (basisondersteuning)

De trajectvoorziening voorziet in begeleiding in maatwerktrajecten op grond van de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit kunnen individuele of groepstrajecten zijn, zowel gericht op de didactische als de sociaal-emotionele ontwikkeling. De trajecten worden mede mogelijk gemaakt met ondersteuningsmiddelen vanuit het samenwerkingsverband. De

trajectvoorziening heeft bovendien een functie in het signaleren van en voorzien in ondersteuningsbehoefte bij docenten(teams). Indien nodig kan een leerling tijdelijk gebruik maken van de trajectvoorziening (i.c.m. het reguliere onderwijsproces) van een andere school in het kader van een observatietraject of een time-outtraject.

Koersklassen (extra ondersteuning)

Voorziening voor leerlingen die behoefte hebben aan ondersteuning in de vorm van extra structuur, nabijheid en veiligheid. De ondersteuningsbehoefte komt voort uit complexe en/of gestapelde problematiek op het gebied van leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en/of fysieke belemmeringen. Aangepaste kleinschalige setting binnen een reguliere VO-school met bijzondere aandacht voor:

- het bevorderen van de didactische ontwikkeling van leerlingen;
- het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen;
- het ontwikkelen van de persoonlijke en interpersoonlijke competenties die nodig zijn in een reguliere onderwijssetting.

Het onderwijs wordt voor een belangrijk deel verzorgd dan wel ondersteund door gespecialiseerde docenten.

Voortgezet speciaal onderwijs (VSO; extra ondersteuning)

Speciaal onderwijs voor leerlingen die in hun ontwikkeling belemmerd worden door complexe en/of gestapelde problematiek, zoals ernstige gedragsproblemen, psychiatrische problemen, een verstandelijk beperking, en/of een fysieke beperking. Deze leerlingen hebben intensieve en specialistische ondersteuning nodig bij het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of regulering van gedrag. Een geïntegreerd en specifiek onderwijsaanbod afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling, zowel didactisch als sociaal-emotioneel. Aangepaste kleinschalige, specialistische setting, waarin toegewerkt wordt naar een optimale ontplooiing van de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling. Het onderwijs wordt verzorgd door gespecialiseerde docenten.

Past (extra ondersteuning)

Past is een voorziening voor jongeren die dreigen uit te vallen of reeds zijn uitgevallen op een VO-school. Het betreft leerlingen bij wie op voorhand de inschatting wordt gemaakt dat zij met een intensieve, kortdurende interventie in staat moeten zijn terug te stromen naar het regulier voortgezet onderwijs, al dan niet zijnde de school van herkomst, dan wel door te stromen naar het MBO of een (beschermd) arbeidsplek. Past wordt uitgevoerd door het VSO in verband met de specifieke expertise die zij in huis heeft. De begeleiding bij Past bestaat uit een specifiek maatwerktraject waarbinnen in fases wordt toegewerkt naar re-integratie in het onderwijsproces. Naast de sociaal-emotionele ontwikkeling is er vanaf het moment dat de leerling gedeeltelijk of geheel aanwezig is op Past nadrukkelijk ook aandacht voor de didactische ontwikkeling om ervoor te zorgen dat instroom in de reguliere school mogelijk is. De ondersteuning binnen Past wordt aangeboden door gespecialiseerde docenten en begeleiders in zeer nauwe samenwerking met jeugdhulpverlening.

LWOO in verhouding tot de nieuwe ondersteuningsstructuur

Vergeleken met de ondersteuningsstructuur zoals beschreven in het ondersteuningsplan 2014-2018, valt op dat de doelgroep leerlingen met leerwegondersteunend onderwijs niet meer apart aangeduid wordt. In aanloop naar het nieuwe beleid is onderzoek gedaan naar de feitelijke inzet van LWOO-middelen. Daaruit is gebleken dat het merendeel van de middelen ingezet wordt voor structureel-organisatorische maatregelen als klassenverkleining en meer handen voor de klas, met name voor de leerlingen op de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg van het VMBO. In de nieuwe ondersteuningsstructuur valt dit onder de noemer *reguliere onderwijsproces*, omdat deze aanpassingen gedaan worden in het algemene onderwijsaanbod van de school. Binnen de (gemengd-)theoretische leerweg van het VMBO wordt er eerder op basis van ondersteuningsbehoefte buiten de klas begeleiding geboden. Deze aanpak is vergelijkbaar met de begeleiding die in de nieuwe situatie plaatsvindt binnen de *trajectvoorziening*. Het reguliere onderwijsproces en de trajectvoorziening vormen samen de basisondersteuning, wat wil zeggen dat alle scholen in het SWV minimaal dit niveau aan ondersteuning moeten bieden. Tot slot volgen leerlingen met LWOO op dit moment soms onderwijs in een setting vergelijkbaar met de *koersklassen*.

Toewijzing na opting out

Bekostigingssystematiek

Bij de uitwerking van de financiële kaders van het synergiemodel is bepaald dat populatiebekostiging het meest recht doet aan de inhoud van het reguliere onderwijsproces en de trajectvoorziening. Voor de koersklassen wordt uitgegaan van voorzieningsbekostiging: een vast bedrag per koersklas. Door de LWOO-middelen op te nemen in het budget lichte ondersteuning volgen deze middelen de bekostigingssystematiek passend bij de verschillende ondersteuningsniveaus. Gevolg is dat ze in de toekomst niet meer nadrukkelijk geormerkt zijn als aparte financieringsstroom ten opzichte van de overige lichte ondersteuningsmiddelen.

De populatiebekostiging voor het *reguliere onderwijsproces* wordt toegekend op basis van het aantal VMBO-basis- en kaderleerlingen. Het totaalbudget voor dit ondersteuningsniveau omvat 80% van de LWOO-middelen. Voor de verdeling over de scholen wordt een leerling weging gehanteerd van 3 voor een VMBO-basis leerling en 2 voor een VMBO-kader leerling. Deze verhouding is gebaseerd op de gemiddelde deelnamepercentages LWOO in de periode 2012-2016. Scholen verantwoorden zich naar het SWV over de inzet van de ontvangen ondersteuningsmiddelen.

De populatiebekostiging voor de *trajectvoorziening* omvat alle onderwijsniveaus. Het totaalbudget voor dit ondersteuningsniveau bestaat uit een gedeelte van de LWOO-middelen en een gedeelte van de overige lichte ondersteuningsmiddelen. Daarvoor wordt de volgende leerling weging aangehouden: PrO=5, VMBO-b=2, VMBO-k=1, VMBO-t=3, HAVO=1 en VWO=1. Deze weging is gebaseerd op een onderzoek naar de arrangementen in schooljaar 2015-2016, waarbij de inschatting werd gemaakt hoeveel leerlingen per onderwijsniveau behoefte zouden hebben aan begeleiding vanuit de trajectvoorziening. Door monitoring van gebruik zal in de komende jaren blijken of deze verdeelsleutel aansluit bij de praktijk of bijstelling behoeft. Verantwoording over deze ondersteuningsmiddelen vindt plaats door periodieke aanlevering van monitoringgegevens en informatie over de inzet van de ontvangen ondersteuningsmiddelen. Verdere activiteiten in het kader van kwaliteitszorg en verantwoording zijn in ontwikkeling.

De scholen die uitvoering geven aan de koersklassen ontvangen een vast budget om uitvoering te geven aan de extra ondersteuning die nodig is voor koersklasleerlingen. Het totaalbudget voor dit ondersteuningsniveau omvat een beperkt gedeelte van de LWOO-middelen en een gedeelte van de overige lichte ondersteuningsmiddelen. Toewijzing van een arrangement koersklas gebeurt door het SWV op basis van het advies van een toelidings-commissie waaraan o.a. twee deskundigen (psycholoog c.q. orthopedagoog) deelnemen. Voor alle leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld.

Overgangssituatie

In verband met het loslaten van LWOO-licenties en verschillen in deelnamepercentage LWOO tussen scholen in de regio is er sprake van herverdeeleffecten t.a.v. ondersteuningsmiddelen. Voor de scholen die er financieel op vooruit gaan is het van belang om binnen afzienbare tijd op

het nieuwe niveau te zitten, zodat zij snel de voorzieningen binnen de school in kunnen richten conform de nieuwe ondersteuningsstructuur. Voor de scholen die er financieel op achteruit gaan is het van belang om voldoende tijd te krijgen voor reorganisatie. Om die reden is ervoor gekozen een overgangssituatie in te stellen waarbij scholen die erop vooruit gaan in 2 jaar toegroeien naar de nieuwe situatie, terwijl scholen die erop achteruit gaan in 5 jaar toegroeien naar de nieuwe situatie. Deze termijnen starten in 2018. Bij het bepalen van het gegeven of de school een stijger of een daler is wordt uitgegaan van de betreffende locatie (BRIN-nummer van 6 tekens).

Registratie in DUO

Om de administratieve belasting in de scholen en voor het samenwerkingsverband te beperken is ervoor gekozen om per 1 januari 2018 leerlingen met een beschikking of aanwijzing LWOO niet meer te registreren in DUO. Dat geldt zowel voor nieuwe als voor bestaande leerlingen. Anders gezegd: per 1 januari 2018 zetten scholen 'de vinkjes in BRON' uit, zodat de LWOO-middelen toegevoegd worden aan de lichte ondersteuningsmiddelen van het SWV. Vanaf dat moment is het SWV in de gelegenheid om de lichte ondersteuningsmiddelen volgens bovenstaande systematiek te beschikken.

Relatie tot praktijkonderwijs (PrO)

Op grond van de *regeling bijzondere groepen* kunnen leerlingen met een TLV voor VSO of een aanwijzing LWOO volgens de wet een TLV krijgen voor PrO, als blijkt dat het onderwijs- en ondersteuningsaanbod van PrO beter aansluit bij de leerling. In verband met de populatiebekostiging worden er met ingang van 2018 in SWV VO 30 06 geen aanwijzingen LWOO meer afgegeven. Het is echter ook toegestaan om een leerling op basis van een OPP in aanmerking te laten komen voor een TLV PrO vanuit de regeling bijzondere groepen. De mogelijkheden voor afgifte van een TLV PrO blijven door opting out LWOO aldus ongewijzigd.

Consequenties bij verhuizing van leerlingen

De ondersteuningstoewijzing voor LWOO wordt bekostigd door het samenwerkingsverband waar de leerling op dat moment naar school gaat, ook als de woonplaats van de leerling in een andere regio ligt. Een afgegeven aanwijzing LWOO is landelijk geldig en niet gebonden aan het samenwerkingsverband. Reeds afgegeven aanwijzingen of indicaties blijven geldig gedurende de gehele schoolperiode VMBO, ook als deze niet meer in BRON worden geregistreerd. Opting out LWOO kan gevolgen hebben bij overstap VO-VO als de nieuwe school onder een ander samenwerkingsverband valt. Indien een leerling met LWOO-aanwijzing zich inschrijft op een school in SWV VO 30 06, dan wordt deze door de betreffende school niet verwerkt in BRON en heeft het geen consequenties voor school of SWV. De school dient een passend ondersteuningsaanbod te doen binnen de ondersteuningsstructuur in deze regio. Indien een leerling uit dit SWV zich inschrijft bij een ander SWV en behoefte heeft aan leerwegondersteuning, dan is het afhankelijk van het beleid van het SWV (landelijke regelgeving of opting out) in hoeverre er voor deze leerling een beroep gedaan kan worden op LWOO. Ook hier geldt dat de school verplicht is de leerling passende ondersteuning te bieden, in de vorm van LWOO of anders.



Raadhuislaan 2 | 5341 GM OSS
Postbus 214 | 5340 AE OSS
info@swvvo3006.nl | 0412 61 70 77
www.swvvo3006.nl

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 30 06