



In dit nummer

Beste lezers,

In augustus 2018 zijn wij (Corneel en Jill) gestart met het project doorstroom nieuwkomers. Afgelopen maanden hebben wij met alle V(S)O scholen waarbij de doelgroep nieuwkomers bekend was kennismakingsgesprekken gevoerd. Allereerst om behoeften vanuit de scholen te pijlen en hier meteen op in te kunnen steken. Daarnaast om de doelgroep goed in beeld te krijgen voor de scholen en het samenwerkingsverband. Allereerst willen wij jullie bedanken voor jullie gastvrijheid en interesse in deze doelgroep. Het is ons opgevallen dat de scholen open staan voor coaching, advies en feedback. Deze nieuwsbrief is tot stand gekomen door het feit dat we naast gesprekken en ondersteuning op de scholen ook een netwerk op zijn gaan bouwen binnen de nieuwkomers wereld. Dit heeft er naar onze mening toe geleid dat we meer kennis hebben opgedaan en deze willen we graag met jullie allen delen. Voor een aantal van jullie zal bepaalde informatie wellicht al bekend zijn, voel je vrij dan vooral niet verder te lezen. Wij willen jullie vragen deze nieuwsbrief te verspreiden onder jullie collega's wanneer jullie het gevoel hebben dat ook hen dit verder kan helpen.

Bedankt alvast,

Groet,

Corneel van der Heiden
Jill van der Burgt

Kennismakingsgesprekken en inzet vanuit project

NT2-out-of-the-box?

Vanuit de kennismakingsgesprekken komt naar voren dat alle scholen, weliswaar op eigen manier, aandacht besteden aan NT2 ondersteuning. De ene school biedt dit door middel van maatwerk voor elke leerling. Een andere school kiest ervoor NT2 aan te bieden binnen een groepje. Alle scholen beseffen dat het aanbieden van NT2 op zich niet voldoende is voor deze doelgroep om de inhaalslag te maken in het VO en VSO. Het aanbieden van maatwerk lijkt hierbinnen onvermijdelijk, maar de daarbij horende problematiek ook. Daarom heeft het project doorstroom nieuwkomers als doel te functioneren als ondersteuning, advisering en coaching van de thema's rondom de doorstroom van de nieuwkomers.

Doelgroep en het beeld krijgen hiervan

De doelgroep is meer divers dan de scholen voor ogen hadden. Het gaat binnen het project niet enkel om asielmigranten maar ook over arbeids- en kennismigranten. Echter voor allen geldt de voorwaarde dat zij minder dan 6 jaar onderwijs in Nederland hebben genoten. Veel nieuwkomers stromen in vanuit het ISK, taalklassen (PO) en het reguliere basisonderwijs. Met name de laatste groep is voor veel scholen moeilijk in beeld te krijgen. Deze leerlingen worden vaak pas echt geconfronteerd met hun taalachterstand binnen het VO. Dit heeft voornamelijk te maken met het vakkenpakket, wisseling van docenten en context binnen het VO. Inventarisatie en monitoring van bovenstaande doelgroep blijkt van essentieel belang voor de integratie en haalbaarheid van deze leerlingen binnen het V(S)O.

Haalbaarheid diploma en niveau

Ondanks de normen vastgesteld door de overheid voor doorstroom van de nieuwkomers, blijkt dat intelligentieniveau en taalvaardigheid niet voldoende zijn om de haalbaarheid van een geadviseerd niveau te garanderen. Coaching van deze leerlingen is daarmee dan ook van essentieel belang. Het project doorstroom nieuwkomers biedt hierbinnen advisering, ondersteuning en coaching. Denk hierbij aan 'coach de coach', presentaties voor docententeams, advisering op casusniveau, de nieuwste regelgeving, vraagbaak, etc.

Het ministerie van onderwijs heeft een aantal wettelijke normen bepaald waarvan de nieuwkomers (minder dan 6 jaar Nederlands Onderwijs) gebruik mogen maken. Deze normen zijn bepaald voor het eindexamen in het VO. De VO-raad heeft een praktische gids ter beschikking gesteld met tips voor vo-scholen om onderwijs op maat te bieden aan nieuwkomersleerlingen. In de bijlage kunnen jullie deze gids vinden.

De normen zijn aan verandering onderhevig en daarom is het project doorstroom nieuwkomers aangesloten bij een landelijk netwerk waarin de veranderingen onder de loep worden genomen en besproken. Het project houdt de scholen hiervan schriftelijk op de hoogte.

Het maatwerk voor de nieuwkomers om überhaupt tot een examen te komen wekt bij vele docenten de indruk van nog meer werkdruk en onduidelijkheid in de aan te bieden extra ondersteuning. Schoolbeleid kan hier duidelijkheid in geven. Het project doorstroom nieuwkomers kan ook hier samen met de scholen vorm aan geven.



Ondersteunend lesmateriaal nieuwkomers

Het project doorstroom nieuwkomers heeft een lijst ontwikkeld met suggesties voor lesmateriaal te gebruiken voor coaching van de leerlingen. De materialen uit de lijst zijn reeds binnen de praktijk getest, zowel binnen het ISK als binnen het VO. Deze lijst is op te vragen bij nieuwkomers@swvvo3006.nl.

Tip! Een serie leesboeken gericht op de doelgroep is hier een onderdeel van. De boeken zijn gebaseerd op hedendaagse items in onze maatschappij, maar bevatten ook woorden die te herleiden zijn in vakgebieden als economie, biologie, wiskunde, etc. Deze woorden vinden hun herkomst in de basislijst schoolwoorden VMBO en zijn in het verhaal verwerkt, maar cursief gedrukt en terug te vinden in de woordenlijst achterin het boek.

Hulpverlening

De aansluiting met de hulpverlening/jeugdzorg is voor de doelgroep nieuwkomers van essentieel belang, maar staat helaas nog in de kinderschoenen.

Het project doorstroom nieuwkomers denkt samen met de gemeente en het samenwerkingsverband mee hoe deze aansluiting optimaal kan plaatsvinden.

Contact

Jill van der Burgt

Corneel van der Heiden

Project doorstroom nieuwkomers



E nieuwkomers@swvvo3006.nl

I www.swvvo3006.nl

T 0412 61 70 77