

*Ondersteun jij de scholen in
ons samenwerkingsverband bij
de uitvoering van passend onderwijs?*



Wij zoeken

Schoolondersteuners gedrag en leren

- ✓ 0,9 fte voor schooljaar 2019-2020 (jaarcontract)
- ✓ variabele inzet in geval van ziekte-, zwangerschapsvervanging e.d.

Context

De scholen van Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 30 06 (www.swvvo3006.nl) nemen met elkaar de verantwoordelijkheid om voor alle ca. 14 duizend jongeren uit Oss, Uden, Meierijstad (m.u.v. Schijndel), Bernheze en Landerd een passende onderwijsplek te realiseren. Passend onderwijs is volop in ontwikkeling, mede door de nieuwe ondersteuningsstructuur die met ingang van 1 augustus 2018 regionaal is geïmplementeerd (zie ook animatie: https://youtu.be/SO_ATp0mg-c). De organisatie-inrichting van het samenwerkingsverband verandert mee met deze ontwikkelingen. Vanaf 1 augustus 2019 werken deskundigen op het gebied van passend onderwijs bij het samenwerkingsverband. Zij werken vanuit de sectie Schoolsupport als schoolondersteuners. De sectie Schoolsupport heeft tot doel om scholen zodanig te ondersteunen dat de docenten en andere onderwijsprofessionals ervaren dat ze in staat zijn om passend onderwijs te bieden: omgaan met diversiteit in een groep (didactisch en pedagogisch), signaleren van behoeften, samenwerken met ouders en jongere, hulp vragen.

Jouw werkzaamheden

Voornaamste doelstelling van je inzet als schoolondersteuner is dat je de scholen versterkt bij de realisatie van passend onderwijs, zodat zij steeds minder afhankelijk worden van bovenschoolse ondersteuning, voorzieningen en het speciaal onderwijs. De bedoeling is dat het SWV enkel die expertise organiseert die voor een school niet redelijkerwijs zelf te organiseren is. De begeleidingsactiviteiten van de sectie Schoolsupport vinden veelal dicht op of zelfs in het onderwijsproces plaats, gericht op de professionals in de klas. Activiteiten gericht op andere functionarissen, zoals zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, gedragswetenschappers, schoolleiders e.d., kennen indirect hetzelfde doel: het versterken van de context, opdat het docenten en de school beter lukt om af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de jongeren.

Als schoolondersteuner gedrag & leren beschik je niet alleen inhoudelijk over brede deskundigheid, maar heb je ook een groot repertoire aan technieken, zodat je inhoud en vorm af kunt stemmen op de specifieke situatie en de betrokkenen: passende ondersteuning als spiegel voor passend onderwijs. Activiteiten die onderdeel uitmaken van het aanbod zijn:

- Directe professionaliseringsvormen zoals co-teaching, co-training, video-interactiebegeleiding en synchroon-coaching;
- Indirecte professionaliseringsvormen zoals scholingsbijeenkomsten, workshops, voorlichting en coaching;
- Consultatie en advies over complexe casuïstiek;
- Advies over en ondersteuning bij doorontwikkeling van trajectvoorziening, koersklas en andere schoolinterne ontwikkelingen c.q. innovaties die relevant zijn voor passend onderwijs.

Daarnaast begeleid je de scholen bij de doorstroom naar een minder intensief ondersteuningsniveau (nazorg) en ben je een critical friend die gevraagd en ongevraagd verbeterpunten kan signaleren ten aanzien van passend onderwijs en moedig je aan waar het goed gaat.

Functie-eisen

- Post-HBO of academisch denk- en werkniveau.
- Deskundig op het gebied van passend onderwijs, bij voorkeur vanuit ervaring als docent of als gedragswetenschapper in het onderwijs.
- Coachende vaardigheden, specifiek op het gebied van het begeleiden van docenten en teams bij verandering en innovatie.
- In staat om op basis van probleemanalyse te zoeken naar passende, innovatieve oplossingen.
- Vaardig in het omgaan met tegengestelde belangen en het ontwikkelen van draagvlak. Oog voor direct betrokkenen: leerling, ouders, docenten/begeleiders, scholen, SWV als geheel.
- Gedegen kennis van complexe leer-, ontwikkelings- en gedragsproblematieken en in staat zijn die op praktisch niveau te vertalen.
- Kennis van en inzicht in maatschappelijke, politieke en regionale ontwikkelingen in relatie tot passend onderwijs.
- Kennis van en ervaring met handelingsgericht werken/arrangeren.
- Uitstekende sociale en communicatieve vaardigheden, zowel mondeling als schriftelijk.
- In staat om planmatig te werken en te prioriteren, met aandacht voor balans tussen kwaliteit en tijd.
- Flexibiliteit, organisatievermogen en enthousiasme.
- Zelfstandig en gericht op samenwerking.
- Digitaal vaardig: kennis van relevante software en web-based programma's.

Bovenstaande is een beknopte samenvatting van het functieprofiel van de schoolondersteuner gedrag & leren. Het volledige profiel van de schoolondersteuner is op te vragen via info@swvvo3006.nl.

Werksetting

Je komt te werken in een professioneel team met een open cultuur. Mede door de kleine omvang van de organisatie vinden we teamgeest van belang: samen klaren we de klus. Daarnaast werken nauw samen met samenwerkingsverband PO en delen we met hen de fysieke werkomgeving. Het samenwerkingsverband is een jonge organisatie. Passend onderwijs is landelijk en regionaal volop in beweging, ook in de samenwerking met jeugdhulp. De context is dus zeer dynamisch en gericht op innovatie.

Arbeidsvoorwaarden

Ingangsdatum Per 1 augustus 2019 of zo snel mogelijk daarna
Schaal 11 (cao VO)
Dienstverband In overleg: tijdelijk dienstverband, detachering of ZZP

Belangstelling?

Mail je motivatie en CV naar info@swvvo3006.nl t.a.v. mw. C. Harbers, teamleider SWV VO 30 06.
Inlichtingen eveneens via dit mailadres. Je kunt reageren tot en met **woensdag 21 augustus 2019**.
De sollicitatiegesprekken zijn gepland op **dinsdag 27 augustus 2019**.
Het opvragen van referenties kan onderdeel uitmaken van de procedure.