

# Ondersteuningsplan 2022-2023

Directeurenoverleg: 21 maart 2022 (advies)  
Bestuur: 4 april 2022 (goedkeuring)  
Ondersteuningsplanraad: 13 april 2022 (instemming)  
OOGO: 20 april 2022 (op overeenstemming gericht)

## Inhoud

1. Inleiding .....	3
2. Collectieve ambitie van SWV VO 30 06 .....	4
3. Doelstellingen langere termijn (2026).....	5
4. Doelstellingen 2022-2023.....	6
5. Uitwerking naar programma's .....	7
6. Uitwerking naar Meerjarenbegroting 2022-2026 .....	8
Bijlage 1: Kengetallen .....	11

Bijlage 2: Ondersteuningsplan 2018 – 2022 (<https://www.swvvo3006.nl/wp-content/uploads/2019/10/20180423-SWV-VO-30-06-Ondersteuningsplan-2018-2022-DEF.pdf>)

## 1. Inleiding

Dit ondersteuningsplan (OP) heeft een afwijkende looptijd van de gebruikelijke vier jaar. Het is daarmee een aanvulling op het bestaande Ondersteuningsplan 2018-2022 (bijlage 2) en beperkt zich tot de wijzigingen ten opzichte van het bestaande OP. Het voorliggende plan is vastgesteld voor het schooljaar 2022-2023. Hieraan liggende volgende overwegingen ten grondslag.

- De gevolgen van de Covid-19 pandemie hebben ertoe geleid dat de focus van scholen begrijpelijkerwijs is gericht op de dagelijkse operatie van de school en minder op ontwikkelingen zoals passend onderwijs.
- Door het OP te beperken tot een aanvulling is er meer tijd beschikbaar voor een zorgvuldig proces met voldoende betrokkenheid van alle belanghebbenden. Het biedt tegelijkertijd de directeur, die wordt aangesteld per 1 mei 2022, de ruimte om een duidelijke inbreng te hebben en rol te spelen bij de totstandkoming van het plan voor de periode 2023-2027.
- Door een jaar extra de tijd te nemen gaat de looptijd parallel lopen met de looptijd van het Ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06. Dit biedt de mogelijkheid om de inhoud van beide plannen optimaal op elkaar af te stemmen.
- Op 16 maart 2022 hebben er gemeenteraadsverkiezingen plaatsgevonden. De verwachting is dat de meeste nieuwe colleges van B&W rond de zomer zijn geformeerd inclusief hun coalitieprogramma. Door de looptijd van het Ondersteuningsplan aan te passen kan de inbreng van de nieuwe colleges worden meegenomen in het plan 2023-2027.

Ook voor een plan met een beperkte looptijd ontkom je er niet aan om je ambitie en lange termijn doelstellingen in beeld te brengen. Dat doen we dan ook, om vervolgens, als afgeleide daarvan, weer te geven wat we in schooljaar 2022-2023 willen bereiken.

## 2. Collectieve ambitie van SWV VO 30 06

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 30 06 (SWV VO 30 06) bestaat uit scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in Oss, Maashorst, Meierijstad en Bernheze. Als scholen in dit samenwerkingsverband nemen wij de verantwoordelijkheid om voor iedere jongere in deze regio passend en kansrijk onderwijs te verzorgen. Hierbij streven wij naar realisatie van de volgende ambities.

### ***Naar inclusiever onderwijs: opgroeien én ontwikkelen in de eigen omgeving***

We bieden kansen voor jongeren in onze regio. Hierbij is het uitgangspunt dat een jongere op een school terecht kan waar hij het beste tot ontwikkeling kan komen. Dit is in principe een reguliere VO-school. Als jongeren ondersteuning nodig hebben, bieden we deze bij voorkeur binnen de muren van deze reguliere school. Voor jongeren met ondersteuningsbehoeften waarin een reguliere school echt niet kan voorzien, is er specialistische ondersteuning, zoals in een voorziening als het VSO. Steeds is en blijft de ambitie te zorgen voor doorstroom naar de onderwijsplek die het beste past bij de behoefte van de jongere. We hebben de ambitie om alleen jongeren te plaatsen binnen het VSO waarvoor het reguliere onderwijs geen optie is. We hechten dan ook groot belang aan thuis nabijheid: opgroeien en onderwijs volgen in de eigen sociale omgeving. We delen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van jongeren in de driehoek jongere – ouders – school.

### ***Doorstromen vanuit succes***

Voor een succesvolle doorstroom is preventief handelen essentieel: professionele overdracht vanuit het primair onderwijs, goede en tijdige signalering en een professionele ondersteuningsstructuur. Door vroeg in de schoolloopbaan aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de jongere, zal de jongere vanuit een succeservaring de (school)loopbaan vervolgen. Daarvoor wordt nauw samengewerkt met andere onderwijssectoren (PO, SBO en MBO). Deze samenwerking heeft in de periode tot 2027 onze speciale aandacht. We zijn daarin creatief en durven te experimenteren in het belang van onze jongeren. We slagen erin meer jongeren vanuit het VSO naar een reguliere VO-school te begeleiden.

### ***Professionele scholen en professionele samenwerking***

Scholen binnen het samenwerkingsverband hebben ieder een eigen signatuur, zichtbaar in het onderwijsconcept en de inrichting van de organisatie. Het fundament voor passend onderwijs is kwalitatief goed onderwijs op al onze scholen. Binnen het samenwerkingsverband zijn we samen verantwoordelijk voor alle jongeren in de regio. Er worden heldere afspraken gemaakt over samenwerken en samen leren, waaraan scholen zich committeren. Er is sprake van een professionele cultuur, waarin scholen op eigen wijze invulling geven aan het beleid en tegelijkertijd aantoonbaar werken aan de gezamenlijke doelstellingen. Aangezien sommige scholen op onderdelen een grotere mate van expertise kunnen opbouwen dan andere scholen, is het van belang dat we dit van elkaar weten en kennis en ervaring met elkaar delen. Hier zullen we proactief in zijn. We werken samen in een cultuur waarin scholen kritisch naar zichzelf durven te kijken en elkaar durven aan te spreken, wanneer resultaten niet behaald (dreigen te) worden.

Ontwikkelen gaat niet alleen over leren en onderwijzen. Het gaat over het welzijn van jongeren en daarom richten we ons – nog nadrukkelijker dan in eerdere jaren – op de samenwerking met ketenpartners (zoals jeugdzorg en gemeentes). Als scholen trekken we hierin samen op. Voor ouders en jongeren betekent dit dat zij ervaren dat erop adequate, snelle en zorgvuldige wijze een passend onderwijsaanbod beschikbaar is en dat onderwijs en zorg steeds beter op elkaar aansluiten.

### 3. Doelstellingen langere termijn (2026)

In lijn met de collectieve ambitie willen we meer jongeren een plek geven binnen het regulier onderwijs omdat we ervan overtuigd zijn dat zij daar thuishoren. Daarmee willen we inclusiever worden en stellen we ons ten doel dat het aantal jongeren in het reguliere VO ten opzichte van het VSO zal gaan stijgen. De doelstelling is om een daling van het aantal VSO-leerlingen in 2026 van 20% te hebben bereikt ten opzichte van het schooljaar 2021-2022. Om dit doel te bereiken willen we de volgende maatregelen verwezenlijken:

#### ***Doelstelling 1 – Samenwerking VO en VSO binnen VO-scholen***

Zoals geformuleerd in onze collectieve ambitie is het uitgangspunt dat de jongere op een school terecht kan waar hij het best tot ontwikkeling kan komen, in principe een reguliere VO-school. De komende jaren wil het SWV daarom de samenwerking tussen de VO-scholen onderling en samenwerking tussen VO en VSO intensiveren. In 2026 willen we voor alle onderwijssoorten de samenwerking met het VSO structureel vormgeven binnen de muren van de reguliere scholen voor voortgezet onderwijs. Dit willen we bij voorkeur realiseren in zowel de regio Oss/Bernheze als in de regio Maashorst/Meerijstad, onder voorwaarde dat daar voldoende leerlingen voor in aanmerking komen. Op deze manier willen we zowel thuisnabij, als inclusiever onderwijs aanbieden aan de jongeren die in onze regio wonen.

#### ***Doelstelling 2 – Doorstroom van leerlingen vanuit VSO naar VO***

Daarnaast willen we ervoor zorgen dat meer jongeren vanuit het VSO doorstromen naar een reguliere VO-school. Dat kan via de samenwerking zoals die hierboven staat beschreven, maar ook los daarvan. Vanzelfsprekend is dit alleen aan de orde als een leerling klaar is om die overstap te maken en in staat is om een diploma te halen bij de school waar de jongere naar overstapt. We richten daarvoor voor iedere leerling een zorgvuldig overstap-traject in.

#### ***Doelstelling 3 – Bovenschoolse voorzieningen in twee subregio's***

We stellen ons ten doel dat regionale voorzieningen van het samenwerkingsverband, bijvoorbeeld om thuiszitten van jongeren te voorkomen, beschikbaar komen in zowel de regio Maashorst/Meerijstad als Bernheze/Oss. Bij voorkeur worden deze aangeboden op twee locaties, dan wel middels ambulante trajecten.

#### ***Doelstelling 4 – Samenwerking PO en S(B)O***

We willen meer gezamenlijke regie krijgen over de leerlingstromen tussen de verschillende onderwijssoorten. Hiertoe gaan we actief afstemming zoeken met S(B)O en PO, zodat iedere jongere op een school komt waar zijn talenten het best kunnen worden ontwikkeld.

#### ***Doelstelling 5 - Samenwerking met jeugdhulp***

Vanuit zowel de scholen als de gemeenten is uitgesproken dat het de voorkeur geniet dat jeugdhulp een plek krijgt binnen de muren van de (reguliere) school.

## 4. Doelstellingen 2022-2023

### ***Doelstelling 1 – Samenwerking VO en VSO binnen VO-scholen***

Doel is, aanvullend op bestaande initiatieven, om op twee VO-scholen te starten met een groepje VSO leerlingen, die daar hun onderwijs volgen. De bedoeling is dat deze jongeren gedurende hun onderwijsloopbaan worden ingeschreven bij de VO-school, waardoor zij een regulier diploma van deze school zullen ontvangen. Afgelopen jaren is het aantal VSO-leerlingen met het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs sterk gestegen (zie bijlage 1, tabel 8). Het moet mogelijk zijn om leerlingen vanuit deze groep terug te begeleiden naar het reguliere VO.

### ***Doelstelling 2 – Doorstroom van leerlingen vanuit VSO naar VO***

Het aantal jongeren dat vanuit het VSO (2019-2020) overstapte naar een reguliere VO-school in het jaar 2020-2021 bedroeg acht. In het huidige schooljaar zijn dit er al rond de twintig. Het doel is om dit aantal te verdubbelen in schooljaar 2023-2024. Hiervoor moet het overstaptraject in 2022-2023 worden vormgegeven.

### ***Doelstelling 3 – Bovenschoolse voorzieningen in twee subregio's***

We gaan na of de huidige vormgeving van Past voldoende bijdraagt aan de collectieve ambitie van het SWV. We zetten in het op het beschikbaar maken van de expertise van Past in de hele regio. Daarnaast onderzoeken we of een Past-voorziening op een VO-locatie is te realiseren.

### ***Doelstelling 4 – Samenwerking PO en S(B)O***

We trekken gezamenlijk op met SWV PO 30 06 om nadere afspraken te maken over hoe de overstap van PO/S(B)O naar VO/VSO wordt vormgegeven. De afspraken leggen we vast in onze (nieuwe) ondersteuningsplannen.

### ***Doelstelling 5 - Samenwerking met jeugdhulp***

De samenwerking met de gemeenten, verantwoordelijk voor de inkoop van jeugdhulp, is de laatste jaren verbeterd. Zowel door het onderwijs als vanuit de gemeenten is de wens geuit om jeugdhulp een plek binnen de scholen te geven. De verschillende wet- en regelgeving vormen hiervoor een flinke belemmering. Doelstelling voor het schooljaar 2022-2023 is om te verkennen hoe we jeugdhulp structureel kunnen inbedden bij een of twee reguliere VO-scholen, die daar het meest behoefte aan hebben.

## 5. Uitwerking naar programma's

### *Regulier onderwijsproces*

Met de budgetten van dit programma kunnen VMBO B/K-locaties hun basisondersteuning vormgeven. Het kan dan gaan om bijvoorbeeld klassenverkleining, extra inzet op mentoraat en/of coaching en preventieve programma's.

### *Aanvullende ondersteuning*

In dit programma zijn de middelen voor de trajectvoorziening en koersklassen samengevoegd. Alle scholen ontvangen hiervoor budget. Uit dit budget zal de school alle extra ondersteuning financieren die hun leerlingen nodig hebben. Het kan dan gaan om een koersklas, maar ook om meer individuele ondersteuning voor een leerling, bijvoorbeeld bij hoog- en meer begaafde leerlingen. De school wordt zelf verantwoordelijk voor het vormgeven van de extra ondersteuning binnen de school in de vorm van bijvoorbeeld een (hybride) koersklas. Het aanvragen van een koersklasarrangement bij het SWV wordt hierdoor overbodig en zal dan ook vervallen. De ACTA is beschikbaar voor advies en ondersteuning bij complexe casuïstiek. Scholen wisselen actief onderling kennis uit op dit gebied.

De scholen zijn vrij om keuzes te maken die passen bij hun school en leerlingen. Met het SWV worden afspraken gemaakt over de te behalen resultaten met deze budgetten, bijvoorbeeld een vermindering van het aantal leerlingen dat naar het VSO wordt verwezen.

### *Past*

Past is bedoeld voor jongeren die tijdelijk niet op een reguliere VO-school kunnen zijn, dreigen thuis te komen zitten of al thuis zitten. Past wordt alleen ingezet als er perspectief is op terugkeer naar een reguliere VO-school. Past is nu gehuisvest bij De Sonnewijser locatie Vervolgonderwijs in Oss. Afgelopen jaar is ingezet om de expertise van Past ook elders in de regio beschikbaar te maken ('ambulantisering'). Voor het schooljaar 2022-2023 is het doel om dit verder uit te breiden en na te gaan in hoeverre een tweede locatie, bij voorkeur bij een VO-school, is te vinden waar Past een vaste plek kan krijgen. Daarnaast worden de doelstellingen van Past tegen het licht gehouden en wordt nagegaan in hoeverre de huidige opzet daaraan bijdraagt. Tevens wordt bekeken hoe Past kan voldoen aan wet- en regelgeving.

### *Schoolsupport*

De activiteiten van Schoolsupport, de schoolondersteuners in dienst van het SWV, dragen er direct of indirect aan bij dat docenten ervaren dat ze passend onderwijs kunnen realiseren en aankunnen. De activiteiten ondersteunen de realisatie van de collectieve ambitie van het SWV. Op basis van de ambities uit het schoolondersteuningsprofiel van de schoolvestiging worden afspraken gemaakt over de activiteiten van de schoolondersteuners Gedrag en Leren. De uren worden verdeeld over de scholen volgens een verdeelsleutel.

### *Ondersteuningsplan 2022-2023*

De doelstellingen voor de lange termijn richten zich vooral op het inclusiever maken van het voortgezet onderwijs in de regio. De daarvan afgeleide doelstellingen voor 2022-2023 willen we met specifieke maatregelen realiseren. Het is daarbij zaak om versnippering van kennis en faciliteiten te voorkomen. Om de doelstellingen te bereiken worden extra middelen gereserveerd om de samenwerking tussen VSO en VO binnen de muren van de reguliere VO-scholen te stimuleren.

## 6. Uitwerking naar Meerjarenbegroting 2022-2026

### Ontwikkelingen van belang voor de financiële situatie van SWV VO 30 06

Bij het opstellen van de Meerjarenbegroting 2022-2026 (MJB) moet rekening worden gehouden met de volgende ontwikkelingen:

- De verwachting is gerechtvaardigd dat met ingang van het boekjaar 2025 de verevening van het LWOO zal worden doorgevoerd, waarvoor een overgangperiode van vijf jaar wordt uitgetrokken. Voorlopig is becijferd dat dit tot 5 miljoen minder budget zal leiden voor SWV VO 30 06, evenredig gespreid over deze vijf jaar.
- In het ondersteuningsplan 2022-2023 wordt ervan uitgegaan dat er uiteindelijk in 2026 een daling van het aantal VSO-leerlingen wordt gerealiseerd van 20% t.o.v. 1 oktober 2021. Deze ambitie leidt ertoe dat er minder uitgaven zullen worden gedaan aan het VSO. Daarnaast wordt ingezet op intensivering van de samenwerking tussen VSO en VO en een terugstroom van VSO-leerlingen naar het VO. Deze worden financieel vertaald in de MJB onder programma I.

### Meerjarenbegroting 2022 - 2026

In dit scenario daalt het Eigen Vermogen van € 3.200.000 (31-12-2021) tot € 1.800.000 in 2024, het jaar voor de start van de verevening. De bezuiniging om de daling van de baten op te vangen zijn in 2025 en 2026 voorlopig opgenomen in het programma "Aanvullende ondersteuning", maar kunnen ook over de andere programma's worden verdeeld met uitzondering van de kosten voor Praktijkonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs.

Meerjarenbegroting	2021-B	2021-P	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Baten</b>	<i>begroting</i>	<i>prognose</i>					
rijksbijdragen	22.187.936	22.846.732	22.601.378	22.094.629	21.722.425	20.507.757	19.240.260
overige baten	0	0	66.919	0	0	0	0
geormerkte baten programma's	208.755	208.755	159.038	101.768	101.768	101.768	101.768
<b>Totale baten</b>	<b>22.396.691</b>	<b>23.055.487</b>	<b>22.827.335</b>	<b>22.196.397</b>	<b>21.824.194</b>	<b>20.609.525</b>	<b>19.342.028</b>
<b>Lasten</b>							
A - Regulier Onderwijsproces	7.245.795	7.241.287	7.193.498	7.053.439	6.939.228	6.881.522	6.788.950
B - Praktijkonderwijs	2.429.586	2.422.551	2.397.524	2.302.424	2.137.250	2.087.198	1.992.097
C - Aanvullende ondersteuning	2.766.123	2.678.926	2.869.964	2.843.700	2.767.423	2.042.123	1.336.585
D - Voortgezet Speciaal Onderwijs	9.122.304	9.189.330	9.016.066	8.487.604	8.100.533	7.713.462	7.336.953
E - Past	297.591	297.591	297.591	297.591	297.591	297.591	297.591
F - Onvoorzien maatwerk	110.000	90.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000
G - Schoolsupport	870.297	817.626	743.403	759.053	767.732	770.971	770.972
H - Bestuur, organisatie en administratie	602.821	406.728	603.692	527.434	530.436	532.659	534.878
I - Ondersteuningsplan 2022-2026	670.201	576.793	240.000	365.000	500.000	500.000	500.000
X - In te houden bij schoolbesturen	-187.500	-187.500	0	0	0	0	0
Z - Overgangsmatregelen	228.513	228.513	0	0	0	0	0
<b>Totale lasten</b>	<b>24.155.731</b>	<b>23.761.845</b>	<b>23.421.739</b>	<b>22.696.246</b>	<b>22.100.194</b>	<b>20.885.525</b>	<b>19.618.028</b>
<b>Resultaat</b>	<b>-1.759.040</b>	<b>-706.358</b>	<b>-594.404</b>	<b>-499.849</b>	<b>-276.000</b>	<b>-276.000</b>	<b>-276.000</b>




## **Baten**

De baten zijn begroot op basis van de leerling prognoses van de scholen. Voor de 1 oktobertelling 2021 is gebruik gemaakt van de leerling tellingen zoals die geregistreerd zijn in het DUO-kijkglas van 12 november 2021.

## **Lasten**

- A Regulier onderwijsproces: dit budget wordt over de scholen verdeeld naar rato van het aantal VMBO B/K-leerlingen in leerjaar 3 en 4.
- B Praktijkonderwijs: dit betreft de bekostiging voor Pro-leerlingen. Bedragen worden ingehouden door DUO op de bekostiging van het SWV VO 30 06 en direct aan de betreffende besturen uitgekeerd.
- C Aanvullende ondersteuning: Trajectvoorziening en Koersklas budgetten worden onder deze noemer samengevoegd. Het budget wordt verdeeld over alle reguliere VO-scholen op basis van de weging die eerder gebruikt werd voor de verdeling van de middelen voor de Trajectvoorziening.
- D Voortgezet Speciaal Onderwijs: dit betreft de afdracht voor VSO-leerlingen. Bedragen worden ingehouden door DUO op de bekostiging van het SWV VO 30 06 en direct aan de betreffende besturen uitgekeerd. Voor het aantal VSO-leerlingen geldt dat deze evenredig over de jaren dalen met 20%, van 653 leerlingen in 2021 tot 523 leerlingen in 2025. Dit laatste aantal is ook meegenomen in de afdrachten voor 2026.
- E Past: budget blijft vooralsnog ongewijzigd met de aantekening dat het voornemen is dat de expertise ook in de regio Uden/Veghel zal worden ingezet. Hierover moet nog besluitvorming plaatsvinden.
- F Onvoorzien maatwerk: dit betreft ondersteuning van leerlingen die geen ondersteuning kunnen krijgen vanuit de ander programma's maar deze wel nodig hebben. Op basis van de besteding in de afgelopen jaren is het bedrag naar beneden bijgesteld.
- G Schoolsupport: dit budget blijft, gecorrigeerd voor inflatie, gelijk.
- H Bestuur, organisatie en administratie: in dit budget is nu het programma 'Toewijzing extra ondersteuning' meegenomen. Dit betreft de kosten van de ACTA die feitelijk onlosmakelijk verbonden zijn met de andere kosten binnen dit programma. Daarnaast is voor 2022 nog het project "Hoogbegaafdheid" ondergebracht. In dit jaar eindigt het project. Het programma 'Projecten' kan daarmee vervallen.

- 
- I Ondersteuningsplan 2022 -2026: Dit betreft het budget om de doelstellingen van het Ondersteuningsplan te kunnen realiseren. Dit is nog onder voorbehoud van bestuurlijke goedkeuring. Het budget is opgebouwd uit twee pijlers. Ten eerste op projectfinanciering om structurele (school-in-school) samenwerking tussen VSO en VO te realiseren binnen Pro, VMBO, HAVO en VWO; en dat in zowel de regio Uden/Veghel als in de regio Oss. Het tweede budget is bedoeld om de leerlingenstroom VSO → VO op gang te brengen. De gedachte is om per 'overstapper' € 15.000 beschikbaar te stellen, gelijkelijk te verdelen tussen de VO- en VSO-school. Beide budgetten kennen een opbouwfase naar 2026.
- X en Z In te houden bij schoolbesturen en Overgangsmaatregelen: deze programma's worden beëindigd.

## Bijlage 1: Kengetallen

Tabel 1: Leerlingaantallen											
VESTIGING	INSTELLINGSNAAM	PLAATSNAAM	GEMEENTENAAM	AANBOD	2021	2021	2020	2019	2018	2017	Δ 2020-2017
					kijkglas	opgave					
02DW00	Gymnasium Bernrode	Heeswijk-Dinther	Bernheze	V (G)	607	618	631	669	672	659	-8%
19XH00	Het Hooghuis -Titus Brandsmalyceum	Oss	Oss	H, V(G)	1434	1423	1390	1383	1366	1383	4%
19XH01	Het Hooghuis - Stadion	Oss	Oss	T	494	497	540	627	661	788	-37%
19XH03	Het Hooghuis - Heesch	Heesch	Bernheze	T	363	363	318	406	462	538	-33%
19XH04	Het Hooghuis - Zuid/West	Oss	Oss	B, K	621	1017	665	766	789	760	-18%
19XH05	Het Hooghuis - Zuid/West	Oss	Oss	B, K	382		401	398	447	448	-15%
19XH07	Het Hooghuis - De Bongerd	Oss	Oss						108	181	-100%
19XH08	Het Hooghuis - De Singel	Oss	Oss	PRO	238	240	242	207	240	219	9%
19XH09	Het Hooghuis - Mondriaan College	Oss	Oss	T, H	842	840	853	867	842	768	10%
06HF00	Udens College	Uden	Uden	H, V (G)	1481	1472	1449	1522	1531	1564	-5%
06HF02	Udens College	Uden	Uden	B, K, T	1274	1262	1307	1262	1298	1330	-4%
04SU00	Zwijsen College	Veghel	Meierijstad	H, V	1429	1430	1396	1383	1482	1528	-6%
04SU02	Fioretti College	Veghel	Meierijstad	PRO, VMBO	1382	1387	1401	1399	1418	1494	-7%
20WI00	Maaslandcollege	OSS	OSS	T, H, V	1403	1400	1442	1575	1703	1774	-21%
<b>Totaal VO</b>					<b>11950</b>	<b>11949</b>	<b>12035</b>	<b>12464</b>	<b>13019</b>	<b>13434</b>	<b>-11%</b>
00RT00	De Sonnewijser (Oss)				203		203	241	187		9%
00RT04	De Sonnewijser (Arbeid, Oss)				61		70				
00RT06	De Sonnewijser (Vervolgonderwijs, Oss)				30		24				
02SW00	HUB Noord-Brabant (Oss)				57		65	61	68		-16%
14OT00	HUB Noord-Brabant (Veghel)				76		81	76	64		19%
<b>Subtotaal VSO - regio 3006</b>					<b>427</b>		<b>443</b>	<b>378</b>	<b>319</b>		<b>34%</b>
	Niet deelnemende VSO				226		267	302	321		-30%
<b>Totaal VSO</b>		<b>Totaal</b>			<b>653</b>		<b>710</b>	<b>680</b>	<b>640</b>		<b>2%</b>
<b>Percentage leerlingen in het VSO</b>					<b>5,46</b>		<b>5,90</b>	<b>5,46</b>	<b>4,92</b>		
04SU02	Fioretti College - PrO				241		257	241	220	238	8%
19XH08	Hooghuis - De Singel				238		242	227	240	219	11%
<b>Totaal PrO</b>		<b>Totaal</b>			<b>479</b>		<b>499</b>	<b>468</b>	<b>460</b>	<b>457</b>	<b>9%</b>

Tabel 2: Ontwikkeling VSO															
Totaal VSO	2021	2020	2019	2018	Δ 2021-2018										
De Sonnewijser (Oss)	203	203	241	187	9%										
De Sonnewijser (Uden)															
De Sonnewijser (Arbeid, Oss)	61	70													
De Sonnewijser (Vervolgonderwijs, Oss)	30	24													
<b>Subtotaal De Sonnewijser</b>	<b>294</b>	<b>297</b>	<b>241</b>	<b>187</b>	<b>57%</b>										
HUB Noord-Brabant (Oss)	57	65	61	68	-16%										
HUB Noord-Brabant (Veghel)	76	81	76	64	19%										
<b>Subtotaal HUB Noord-Brabant</b>	<b>133</b>	<b>146</b>	<b>137</b>	<b>132</b>	<b>1%</b>										
<b>Niet deelnemend (VJSO)</b>	<b>226</b>	<b>267</b>	<b>302</b>	<b>321</b>	<b>-30%</b>										
<b>Totaal</b>	<b>653</b>	<b>710</b>	<b>680</b>	<b>640</b>	<b>2%</b>										
<b>TLV Laag</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>Δ 2021-2018</b>	<b>TLV Midden</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>TLV Hoog</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
De Sonnewijser (Oss)	200	203	241	187	7%	De Sonnewijser (Oss)					De Sonnewijser (Oss)				
De Sonnewijser (Uden)						De Sonnewijser (Uden)					De Sonnewijser (Uden)				
De Sonnewijser (Arbeid, Oss)	61	70				De Sonnewijser (Arbeid, Oss)					De Sonnewijser (Arbeid, Oss)				
De Sonnewijser (Vervolgonderwijs, Oss)	30	24				De Sonnewijser (Vervolgonderwijs, Oss)					De Sonnewijser (Vervolgonderwijs, Oss)				
<b>Subtotaal De Sonnewijser</b>	<b>291</b>	<b>297</b>	<b>241</b>	<b>187</b>	<b>56%</b>	<b>Subtotaal De Sonnewijser</b>					<b>Subtotaal De Sonnewijser</b>				
HUB Noord-Brabant (Oss)	57	60	56	60	-5%	HUB Noord-Brabant (Oss)			1	2	HUB Noord-Brabant (Oss)			4	6
HUB Noord-Brabant (Veghel)	65	68	61	54	20%	HUB Noord-Brabant (Veghel)	7	8	10	7	HUB Noord-Brabant (Veghel)	4	8	5	3
<b>Subtotaal HUB Noord-Brabant</b>	<b>122</b>	<b>128</b>	<b>117</b>	<b>114</b>	<b>7%</b>	<b>Subtotaal HUB Noord-Brabant</b>					<b>Subtotaal HUB Noord-Brabant</b>				
<b>Niet deelnemend (VJSO)</b>	<b>147</b>	<b>190</b>	<b>222</b>	<b>238</b>	<b>-38%</b>	<b>Niet deelnemend (VJSO)</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>Niet deelnemend (VJSO)</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Totaal</b>	<b>560</b>	<b>615</b>	<b>580</b>	<b>539</b>	<b>4%</b>	<b>Totaal</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>Totaal</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
<b>Residentieel Laag</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>		<b>Residentieel Midden</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>Residentieel Hoog</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Niet deelnemend (VJSO)	43	41	47	46		Niet deelnemend (VJSO)	1	0	0	0	Niet deelnemend (VJSO)	7	9	10	13
<b>Totaal</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>46</b>		<b>Totaal</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Totaal</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Overig Laag</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>		<b>Overig Midden</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>Overig Hoog</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
De Sonnewijser (Oss)	3					Deelnemende Vestiging 00RT00					Deelnemende Vestiging 00RT00				
Niet deelnemend (VJSO)						Niet deelnemend (VJSO)					Niet deelnemend (VJSO)				
<b>Totaal</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Tabel 3: Ontwikkeling niet-deelnemende VSO-scholen</b>						
<b>Ingeschreven leerlingen bij niet-deelnemende VSO-scholen aan SWV 3006</b>						
<b>VSO-school</b>	<b>BRIN</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>Δ 2021-2019</b>	
HUB Rosmalen	02SJ00	49	56	58	-16%	
Kristallis	16QL00	35	59	65	-46%	Nijmegen
Zuiderbos	23XK00	33	38	44	-25%	Vught, Veldhoven, Helmond
Mytyschool Gabriël	02SK00	15	12	12	25%	s-Hertogenbosch
De Korenaer	03TV00/03/04	14	17	20	-30%	Deurne
Berkenschutse	05HJ00	11	11	13	-15%	Heeze
Emiliusschool	01PA00	7	9	10	-30%	
Mytyschool	16SO00	7	6	4	75%	
Dieze College	21GN00	6	4	13	-54%	s-Hertogenbosch
Vada Colle / Michaëlschool	03XK00	6	6	3	100%	
HUB Rosmalen	01PD00	6	6	7	-14%	
VSO Werkenrode	01JR00	6	8	14	-57%	Groesbeek
Werkenrode	01JR02	4	3			
HUB Noord-Brabant	02SJ01	3	6	6	-50%	
Mikado	02RV00	2	1	1	100%	
Tarcisiusschool	03RH00	2	4	4	-50%	Nijmegen
Anne Flokstraschool	19TG00	1	1	1		
Axia College	16OJ00	1				
Buitenhof	01UO01	1				
De Cambier	07IC00	1	1	1		
De Hilt OO	19ES00	1	1	1		
De Kom	02RO00	1	1			
De Regenboog	05HS00	1	1			
De Vaart /Vierbeek College	03IJ00	1	1			
De Wijnberg	01UQ00	1		2		
Ex. Centrum A, van Dijkschool	14VL00	1	1			
Gentiaan College / Travo	14XF14	1				
Berkenhof College / Bredero College	02RH00/14	1		1		
Het Dok	03XK00	1	3	3		
Mariëndael	14PG00	1	1	3		
Mgr. Bekkersschool	19HT00	1	1	1		
Klein Borculo	01QH00	1				
So Fier / Kromme Rijn	00PQ00	1	1			
De Sonnewijser	00RT01	1	1	1		
VSO Parcours	01UB00	1	1			
Yulius De Fjord	01UC00	1	1			
Onderwijscentrum Leijpark	02ZX00		2	1		
PI-school Hondenberg	01OZ00		2	2		
De Brouwerij	01JH05		1	3		
De Heldring	12QB00		1	1		
Briant College	23GK00			1		
De Lans	22ML00			1		
Emaus College	17JJ00			1		
Pleysier College	23GJ00			1		
Prins Johan Friso	19VO00			1		
De Sprong	01KI00			1		
De Ortolaan	22OB00			1		
<b>Totaal</b>		<b>653</b>	<b>711</b>	<b>680</b>	<b>-4%</b>	

Schooljaar	BO	SBO	SO	Eindtotaal
2017-2018	18.702	402	497	19.601
2018-2019	18.541	397	512	19.450
2019-2020	18.399	405	534	19.338
2020-2021	18.320	383	508	19.211
Eindtotaal	73.962	1.587	2.051	77.600
Groei in %	-2,04	-4,72	2,21	

				14-15 >15-16	15-16 > 16-17	16-17 > 17-18	17-18 > 18-19	18-19 > 19-20	19-20 > 20-21	
13556	Zelfstandige Gymnasia	02DW	02DW00	Gymnasium Bernrode	2	2	0	2	4	2
35647	Carmel	19XH	19XH00	Het Hooghuis -Titus Brandsmalyceum	5	3	6	6	9	1
35647	Carmel	19XH	19XH01	Het Hooghuis - Stadion	2	4	2	5	4	13
35647	Carmel	19XH	19XH03	Het Hooghuis - Heesch	5	5	7	6	3	5
35647	Carmel	19XH	19XH04	Het Hooghuis - Zuid/West	5	8	11	17	18	14
35647	Carmel	19XH	19XH05	Het Hooghuis - Zuid/West	1	2	2	7	1	3
35647	Carmel	19XH	19XH08	Het Hooghuis - De Singel	3	7	4	4	18	4
35647	Carmel	19XH	19XH09	Het Hooghuis - Mondriaan College	3	0	3	2	8	5
40588	Voortgezet Onderwijs Uden	06HF	06HF00	Udens College	4	2	5	3	2	6
40588	Voortgezet Onderwijs Uden	06HF	06HF02	Udens College	9	9	16	8	11	9
41211	OMO	04SU	04SU00	Zwijsen College	1	3	2	2	5	3
41211	OMO	04SU	04SU02	Fioretti College	6	15	12	9	11	4
41211	OMO	20WI	20WI00	Maastrandcollege	3	2	0	5	4	10
					<b>49</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>79</b>

	N
16-17 -> 17-18	34
17-18 -> 18-19	37
18-19 -> 19-20	35
19-20 -> 20-21	48
<b>Δ 2018 - 2021</b>	<b>41%</b>

	VSO	PrO
16-17 -> 17-18	53	8
17-18 -> 18-19	47	8
18-19 -> 19-20	56	< 5
19-20 -> 20-21	69	9
<b>Δ 2017 - 2020</b>	<b>30%</b>	<b>13%</b>

<b>Tabel 8: Ontwikkeling TLV's en Uitstroomprofielen</b>					
	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>Δ 2020-2017</b>
Laag	656	627	585	547	20%
Midden	26	26	23	24	8%
Hoog	28	27	32	38	-26%
Dagbesteding	102	103	120	140	-27%
Arbeidsmarkt	230	233	340	265	-13%
Vervolgonderwijs	378	344	180	204	85%