

# **JAARVERSLAG 2021- 2022**

**ONDERSTEUNINGSPLANRAAD  
SWV VO 30-06:**

**Op naar een solide  
basis!**



# INHOUD

<i>Voorwoord</i>	<i>p. 3</i>
<i>1. De OPR SWV VO 30-06</i>	<i>p. 5</i>
<i>2. Samenstelling OPR SWV VO 30-06 schooljaar 2021-2022</i>	<i>p. 6</i>
<i>3. Verslag werkzaamheden OPR SWV VO 30-06</i>	<i>p. 7</i>

*Op de website van het samenwerkingsverband vindt u alle documenten die met de opr te maken hebben. Zie daarvoor <https://www.swvvo3006.nl/meer-info/downloads/>*

## Voorwoord

Het negende jaarverslag van de OPR SWV VO 30-06 gaat over het schooljaar 2021-2022.

Ook dit jaar starten we het jaarverslag weer met een citaat van de website [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs) waarin het volgende staat geschreven:

*Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit heet passend onderwijs. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.*

*Met passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:*

- *alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen;*
- *een kind naar een gewone school gaat als dat kan;*
- *een kind naar het speciaal onderwijs gaat als intensieve begeleiding nodig is;*
- *scholen de mogelijkheden hebben voor ondersteuning op maat;*
- *de mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn, niet de beperkingen;*
- *kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten.*

Voor de OPR Samenwerkingsverband VO 30-06 blijft deze gedachte de leidraad voor haar handelen. De ondersteuningsplanraad heeft wederom op kritische wijze de ontwikkelingen gemonitord en gevolgd.

Aan het einde van het schooljaar 2021-2022, waarin de OPR zeven keer fysiek is samengekomen, wil de OPR SWV VO 30-06 wederom voldoen aan een wettelijk vereiste om jaarlijks een verslag te overleggen aan het bevoegd gezag. Tevens wil zij inzicht geven in wat er speelt binnen het Samenwerkingsverband.

De titel van dit jaarverslag is **Op naar een solide basis**. Tijdens het schooljaar 2021-2022 is er een nieuwe directeur bij het Samenwerkingsverband aangesteld en is de samenstelling van de OPR gewijzigd. Er is een addendum 2022-2023 aan het bestaande Ondersteuningsplan toegevoegd waarin de doelen van het SWV geconcretiseerd en gekwantificeerd zijn. Het Ondersteuningsplan wordt komend jaar verder ontwikkeld waarbij de bevindingen uit het rapport van de inspectie van december 2021 meegenomen worden.

Het is van groot belang om samen deze ontwikkelingen aan te gaan. Daarbij werpen we als raad constant positief-kritische blikken op de stand van zaken van het moment, maar we richten ons zeker ook op de mogelijkheden in de ( nabije) toekomst.

Met een gewijzigde samenstelling van de Ondersteuningsplanraad zijn we aan het schooljaar begonnen. De kennismaking met de interim directeur van het SWV VO 30 06, Joost Eijkhout, vormde de aftrap van een productief jaar. De samenwerking met de interim directeur was constructief, opbouwend en positief waarbij de OPR voortdurend op de hoogte is gehouden van de ontwikkeling van het addendum 2022-2023 op het Ondersteuningsplan. De OPR heeft kritische vragen gesteld gedurende het ontwikkelproces en hierop zijn passende antwoorden vanuit het SWV gekomen. Daarnaast is de OPR actief betrokken geweest bij het selectieproces van de nieuwe directeur van het samenwerkingsverband door twee leden af te vaardigen naar de benoemingsadviescommissie. Het selectieproces is nauwkeurig en naar tevredenheid verlopen. In opdracht van het ministerie van Onderwijs wordt er een ouder- en jeugdsteunpunt in het leven geroepen. Twee ouderleden uit de OPR hebben plaatsgenomen in de projectgroep en dienen als klankbord voor de projectleider. De OPR heeft actief bijgedragen aan het bezoek van de inspectie en de aandachtspunten uit het rapport zullen komend schooljaar opgepakt worden. De OPR is samengekomen met de OPR

van het SWV PO en deze contacten zullen geïntensiveerd worden om van elkaar te blijven leren.

Bij alle onderdelen wil de Ondersteuningsplanraad een betrouwbare en constructieve partner zijn voor alle betrokkenen! Daarvoor blijven we graag meedenken en blijven we ons verder bekwamen.

*TENSLOTTE:*

Op de website van het samenwerkingsverband, <https://www.swvvo3006.nl/meer-info/downloads/>, is onder het kopje OPR alles over onze ondersteuningsplanraad te vinden. Onder andere het reglement van de OPR en ook dit jaarverslag.

Namens de OPR VO 30-06,

Eric van Rossem  
Voorzitter.

Arianne Ketelaars  
Secretaris

## **1. De OPR SWV VO 30-06**

### **Wat is de OPR?**

De OPR is de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband (SWV). Elk SWV heeft een Ondersteuningsplanraad (OPR), dat is verplicht op grond van de wet passend onderwijs. De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV. Ouders, leerlingen en docenten hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het SWV. Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband vo.

### **Wat doet de OPR?**

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

De OPR van 30-06 volgt ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald. Daarom komt de OPR 30-06 vaker bij elkaar dan wettelijk verplicht is.

### **Hoe is de OPR georganiseerd?**

De OPR heeft een reglement en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR in te zien zijn. De OPR heeft een voorzitter en secretaris uit haar midden gekozen.

### **Kan iedereen lid worden van de OPR?**

De leden van de OPR moeten ouders, personeel en/of leerlingen zijn van een school in het samenwerkingsverband. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn. Wanneer geen leerlingen zich kandidaat stellen, mogen deze zetels ingevuld worden door ouders.

## 2. Samenstelling OPR SWV VO 30-06 schooljaar 2020-2021

Afgelopen jaar hebben binnen de OMO-geleding Arianne Ketelaars (personeel) en Patricia Overveen (ouder) plaats genomen in de OPR. Zij vervangen daarmee Geert Arts en Susan Saris.

De raad bestond dit jaar uit de volgende leden:

<b>Bevoegd Gezag</b>	<b>Naam</b>
<b>Onderwijs Stichting zelfstandige Gymnasia</b>	Ellen Berg (personeel) Jannie Meijer-Joosten (ouder)
<b>Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs</b>	Arianne Ketelaars (personeel) <i>vanaf nov 2021: Patricia Oosterveen (ouder)</i>
<b>Samenwerkingsstichting voor VO Uden</b>	Natasja Ruijs (personeel) Willem Koenders (ouder)
<b>Stichting Carmel College</b>	Eric van Rossem (personeel) Henk Snijders (ouder)
<b>Stichting Oosterwijs</b>	Arthur Derks (personeel) <i>vacature (ouder/leerling)</i>
<b>Stichting HUB</b>	Jolanda Roosen (personeel) Simone Timmers (ouder)

Helaas ontbreekt in onze raad nog steeds de leerlinggeleding. Komend jaar wordt het bestuur/de directie van het Samenwerkingsverband actief ingezet om de vacatures in te vullen.

Vanwege het vertrek van voorzitter Geert Arts per augustus 2021 hebben er wijzigingen plaats gevonden in het dagelijks bestuur van de raad. Vanaf augustus 2021 is de bezetting en taakverdeling als volgt:

Eric van Rossem: voorzitter / penningmeester  
Arianne Ketelaars: plaatsvervangend voorzitter / secretaris

Het dagelijks bestuur verzorgt de communicatie met de OPR-leden, de medezeggenschapsraden en de directie van het Samenwerkingsverband. Het stelt de agenda op, maakt verslag van de vergaderingen, stelt het jaarverslag en het activiteitenplan op, formuleert schriftelijke besluiten of adviezen aan de directie en is verantwoordelijk voor alle overige interne en externe communicatie. Het dagelijks bestuur heeft regelmatig contact met de directeur van het samenwerkingsverband.

Ook dit schooljaar heeft de OPR gebruik gemaakt van een ambtelijk secretaris voor het notuleren van de vergaderingen van de voltallige OPR. Deze taak is uitgevoerd door Monique Berends.

Aan het einde van het schooljaar 2021-2022 is er afscheid genomen van Natasja Ruijs, Jolanda Roosen en Monique Berends. Natasja Ruijs was drie termijnen als personeelslid vanuit Samenwerkingsstichting voor VO Uden aan de OPR verbonden. Vanaf augustus 2022 neemt Daniëlle Andersen het van haar over. Jolanda Roosen was vanaf 2017 actief in de OPR als afgevaardigde van het personeel van Stichting HUB. Op moment van schrijven is de vacature die door haar afscheid vrijkomt nog niet ingevuld. Monique Berends was als ambtelijk secretaris verantwoordelijk voor het notuleren van de vergaderingen van de OPR. De driejaarlijkse termijn van Arthur Derks is ook verstreken. Hij heeft getekend voor een nieuwe termijn met ingang van schooljaar 2022-2023.

### 3. Verslag werkzaamheden OPR VO 30-06

Tijdens het schooljaar 2021-2022 heeft de OPR SWV VO 30-06 zeven bijeenkomsten gehad. Deze bijeenkomsten hebben plaatsgevonden op het Maaslandcollege, het Titus Brandsmalyceum in Oss en het kantoor van het Samenwerkingsverband in Heesch.

Naast deze reguliere vergaderingen is de raad afgevaardigd geweest in de BAC (benoemingsadviescommissie) voor een nieuwe directeur van het SWV VO. Arianne Ketelaars en Jannie Meijer-Joosten hebben namens de OPR in de BAC plaatsgenomen. In mei is Wim van Ruitenbeek aangesteld als nieuwe directeur van het SWV VO 30-06.

Daarnaast heeft de raad twee ouders, Henk Sniijders en Jannie Meijer-Joosten, afgevaardigd in de projectgroep voor de ontwikkeling van het ouder-en-jeugd steunpunt dat vanaf september 2022 uitgerold wordt.

De raad heeft in september 2021 deelgenomen aan de regiobijeenkomsten voor ouders en personeel georganiseerd door de zorgteams van de aangesloten scholen i.s.m. het Samenwerkingsverband.

Tenslotte heeft de raad leden afgevaardigd om gesprekken te voeren met de inspectie die op 21 december 2021 bij het Samenwerkingsverband op bezoek is geweest.

Het dagelijks bestuur van de OPR heeft regelmatig contact met de (interim) directeur van het samenwerkingsverband. Het contact tussen het dagelijks bestuur en de directeur is open en constructief te noemen. Op basis van wederzijds vertrouwen en in de overtuiging dat beide partijen een gelijk doel dienen, wordt regelmatig met elkaar gesproken.

*Voor meer informatie over de inhoud van de hierboven beschreven bijeenkomsten verwijzen wij naar de notulen.*

#### **22 september 2021**

- *Oriënterend gesprek met interim-directeur van SWV VO 30-06, Joost Eijkhout*

Tijdens de eerste vergadering van het schooljaar 2021 – 20212 hebben we Joost Eijkhout, interim-directeur van SWV VO 30-06, op bezoek gehad. Met hem hebben we een oriënterend gesprek gevoerd over zijn opdrachten als interim-directeur. Er is gesproken over het opstellen van het nieuwe ondersteuningsplan, de financiële situatie, governance en het profiel van de nieuwe directeur. Als OPR hebben we aan Joost meegegeven om kritisch te kijken welk instrumentarium zich leent om de toestroom naar VSO te verkleinen. Richtlijnen/kwantificatie omtrent wanneer de doelstellingen bereikt zijn is noodzakelijk. Doel van het ondersteuningsplan is scherper krijgen wanneer we tevreden zijn (kwantificatie) en hoe we daar komen (instrumentarium + processen).

Joost bleek een zeer betrokken interim-directeur die medezeggenschap hoog in het vaandel heeft staan en daarom elke latere bijeenkomst van de OPR aanwezig is geweest om met ons van gedachten te wisselen.

Jaarverslag OPR wordt na bespreking en toelichting goedgekeurd.

#### **20 oktober 2021**

- *Evaluatie pilot samenwerking Mondriaan-Sonnewijser*

Deze avond hebben we Malou Gotink (Sonnewijser Oss en Sarah Molenkamp (Mondriaancollege Oss) als gasten ontvangen. Samen met Arthur Derks hebben zij een presentatie gegeven over de opbrengsten van de pilot van de samenwerking tussen Mondriaan en Sonnewijser waarbij leerlingen van de Sonnewijser (VSO) les krijgen op het Mondriaan (regulier VO). Concluderend kan gesteld worden dat de veiligheid van de coach/coachklas in combinatie met regulier lesaanbod de samenwerking succesvol maakt. Aparte coaches & een coachklas binnen de reguliere school bieden de reguliere docenten vertrouwen en ondersteuning in hun omgang van VSO-leerlingen. Er volgt een discussie of een dergelijke samenwerking op meerdere scholen kan werken: hoe kunnen er middels dergelijke samenwerking méér leerlingen bediend worden zonder dat kosten stijgen? Voor schooljaar 2022-2023 staat een samenwerking met Maasland College in Oss in de steigers.

Daarnaast heeft de OPR een profielschets van de directeur van het SWV opgesteld die op 4 november tijdens een workshop met het bestuur van het SWV ingebracht is. Regie kunnen houden over de hele keten is één van de vaardigheden die het OPR noodzakelijk acht.

## **24 november 2021**

- *Ervaringen van ouder met hybride onderwijs op TBL*
- *Opbrengsten, knelpunten en financiële aspecten van trajectvoorzieningen*

Deze avond hebben we Janne Marie Vlastuin, moeder van een zoon in een hybride koersklas op het Titus Brandsmalyceum in Oss, op bezoek. Zij vertelt over haar ervaringen met de hybride koersklas. Zij is positief over de hybride koersklassen omdat haar zoon zo in een reguliere omgeving kan 'afkijken' hoe hij zich in een sociale setting kan gedragen. Ze noemt als uitdagingen binnen het speciaal onderwijs het labelen van kinderen en het moeten knokken 'tegen het systeem'. Ze heeft tegenwerking ervaren bij het plaatsen van haar zoon in een reguliere klas met extra begeleiding. Persoonlijke en sociaal-emotionele ontwikkeling en talenten van leerlingen zouden meer meegenomen mogen worden bij het bepalen waar een kind te plaatsen. Focus ligt nu op cognitieve prestaties.

Presentatie door Joost Eijkhout die ons meeneemt in en een overzicht geeft van de lopende projecten/(hybride) koersklassen en eventuele andere trajecten vanuit het SWV 3006. Daarbij is hij nader ingaan op de opbrengsten, knelpunten en financiële aspecten. In zijn analyse komt de complexiteit van het VSO zowel financieel, inhoudelijk als beheersmatig naar voren: te veel papierwerk dat niet gelezen wordt en functies en bevoegdheden van SWV, ACTA, schoolondersteuners, directeuren en bestuur lopen door elkaar heen. Joost pleit voor *normaliseren*, doorstroom naar regulier moet standaard worden, *flexibiliseren*, experimenteren met durf om een passende oplossing te vinden, en *intensiveren*, meer samenwerking tussen sectoren. De OPR kan zich vinden in deze lijn.

## **2 februari 2022**

- *Informatie over de opzet van het jeugd- en oudersteunpunt door Ruben van Dijk, medewerker SWV.*
- *Inspectierapport uitgelicht*

Ruben van Dijk van SWV-PO introduceert de opzet van een jeugd- en oudersteunpunt. Dit komt voort uit evaluatie passend onderwijs, daaruit bleek dat ouders en jeugd moeite hadden in hun zoektocht naar passend onderwijs en er behoefte was aan onafhankelijke en begrijpelijke informatie over passend onderwijs en ondersteuning in die zoektocht daarnaar. Vanuit de OPR zijn twee ouders betrokken bij de opzet van het jeugd- en oudersteunpunt. Van belang is dat er gekeken wordt vanuit de behoefte van de ouders, misschien bestaande punten opnieuw inrichten? Het steunpunt staat nog niet vast, de komende maanden wordt er gezocht naar de behoefte van de ouders. De drempel naar een steunpunt moet laag en



bovenal makkelijk te vinden zijn. Een steunpunt moet onafhankelijk zijn, soms is er sprake van een vertrouwensbreuk met school en moeten de ouders ergens op terug kunnen vallen met hun vragen/opmerkingen.

Verder hebben we twee punten uit het inspectierapport besproken:

- Het blijkt wettelijk vastgelegd dat de OPR 2x per jaar met het voltallige bestuur van het SWV aan tafel zit. Dat is nog nooit gebeurd, de vraag is of daar behoefte aan is én of het qua agenda's te regelen valt! Eric stelt voor 1x per jaar één of twee afgevaardigden uit te nodigen.
- Werving van ouders en leerlingen voor de OPR; De inspecteur gaf in het gesprek aan dat het SWV daar een actievere rol in zou mogen spelen.

Joost Eijkhout stelt voor om meer tijd in te ruimen voor de ontwikkeling van het nieuwe Ondersteuningsplan. Het voorstel is nu om een addendum voor 22-23 te maken bij het bestaande plan. Hierin kunnen zeker concrete doelstellingen geformuleerd worden waarmee de nieuwe directeur aan de slag kan. De OPR gaat hiermee akkoord.

## 9 maart 2022

- *Toelichting op ontwikkeling addendum Ondersteuningsplan door interim-directeur*

Er wordt geen ondersteuningsplan gemaakt voor vier jaar maar voor één jaar, schooljaar 22/23. Joost Eijkhout heeft de doelstellingen en de maatregelen uiteengezet en met de OPR een discussie gevoerd over de haalbaarheid.

### 1. Inclusiever maken regulier onderwijs/ krimp van VSO

*Maatregelen:*

- a. Inzetten op het school-in-school concept zoals de Mondriaan - Sonnewijser,
- b. Tussentijds doorstromen van VSO-leerlingen naar het VO
- c. Samenwerking van het SO en PO verbeteren.

Kritische geluiden in MR-Mondriaan geuit over samenwerking Mondriaan-Sonnewijser. Weerstand is bekend bij Joost; bij weerstand in gesprek gaan (inclusiever is een uitdaging voor directeuren/docenten regulier en onbekend maakt onbemand) en het SWV moet middelen vrijmaken om te investeren in extra ondersteuning. Is er voldoende capaciteit bij Sonnewijser voor verdere uitrol?

### 2. PAST, de voorziening om thuiszitten te voorkomen, niet alleen in Oss maar ook voor Meijerij-Maashorst en Bernheze organiseren. Vragen over financiële haalbaarheid vanwege hoge kosten.

### 3. Samenwerking met jeugdzorg, en dus de gemeenten, verbeteren met de inzet de jeugdhulp ook op de reguliere scholen beschikbaar te maken. Discussie is nog te vaak: Is de voorziening zorg of onderwijs? Waar kan die geoptimaliseerd worden? Waar kunnen zorg en onderwijs op één plek? Is er een overzicht van de voorzieningen op snijvlak zorg/onderwijs? Mooie taak voor SWV.

## 13 april 2022

- *Bespreken samenwerking met OPR PO 30-06*
- *Goedkeuring addendum Ondersteuningsplan 2022-2023*
- 

De OPR is in overleg gegaan met twee leden van de OPR-PO, Rob Duijs en Marc Nouwen (ouder) en met de directeur van SWV-PO, Frank Kats. Het gesprek stond in het teken van kennismaking. Over de volgende onderwerpen zijn ervaringen uitgewisseld:

1. *Afstromen van Speciaal naar Regulier? Hoe gebeurt dit?*
2. *Verschillen in PO en VO in de basisondersteuning en de ambities om inclusiever te worden.*
3. *Titus Tussenjaar: de successen en ontwikkelingen.*
4. *Hoe communiceren jullie met jullie achterban (ouders, MR, GMR, IB, leerkrachten)?*

De conclusie van dit gedeelte van de avond is dat er veel raakvlakken zijn en dat er een (jaarlijks) vervolg moet komen op deze eerste bijeenkomst.

Joost Eijkhout presenteert het addendum voor 2022-2023 op het Ondersteuningsplan. Een aantal punten zijn uitgebreider besproken. In welke mate kan SWV bemiddelen in de samenwerking met jeugdzorg op scholen? De gemeente gaat over de gelden, wat jeugdzorg in de scholen zelf ingewikkeld maakt. Kritische geluiden van de inspectie over PAST maakt dat de voorziening herzien zal moeten worden. Meer samenwerking binnen de VO-scholen moet passend onderwijs dichterbij de docenten brengen.

SWV doet heel veel, heel breed, maar moet nu gaan focussen op wat echt de essentie is. Op het moment doen scholen veel verschillende dingen. De nieuwe directeur gaat proberen *afspraken* vooral *resultaat-afspraken* met scholen te maken, wat willen jullie met het geld realiseren? Een groot zorgteam moet geen eigen werkgelegenheid gaan creëren, dat is een punt van zorg, het mag geen aanzuigende werking hebben.

De OPR stemt unaniem in met dit (concept)ondersteuningsplan.

**6 juli 2022**

- **Status ontwikkeling ouder/jeugdsteunpunt**
- **Ideeën nieuwe directeur SWV VO 30-06 n.a.v. rapport van de inspectie**

Ruben van Dijk van SWV PO geeft een update omtrent de ontwikkeling van het ouder- en jeugdsteunpunt. Het steunpunt heeft 3 taken; informeren, steunen en signaleren. Tot nu heeft de focus gelegen op informatie. Ervaringen van ouders en jeugd zijn opgehaald om te weten te komen op welke manier ouders en jeugd de informatie willen krijgen. Op basis daarvan zijn richtlijnen geformuleerd die worden gevolgd voor het maken van de website. Het ministerie van OCW heeft een informatiesets gemaakt met vragen en antwoorden over passend onderwijs. Deze sets zijn aangevuld met regionale informatie en worden op een website ondergebracht.

Na de zomer wordt bekeken hoe de website onder de aandacht te brengen van de ouders. Het steunpunt is gestart met informeren en gaan verkennen naar de mogelijkheden voor ondersteunen. Tot slot signaleren; dat kan pas als het steunpunt er al langer is maar er moet al nagedacht worden over registratie van vragen, opvolging en evaluatie.

De OPR heeft kennisgemaakt met de nieuwe directeur van het SWV VO 30-06. Deze introduceert als jaarthema 'verzuim'. Verzuim is vaak een eerste aanwijzing richting langdurige uitval of onderliggende problematiek. Voor scholen moet er een uniforme ondersteuningsroute zijn die gevolgd kan worden op de weg ter voorkoming van uitstroom richting VSO. Het SWV moet zich verantwoorden vanuit resultaat passend onderwijs. Daar worden 6 bijeenkomsten op georganiseerd met verschillende mensen om zo beter beslagen ten ijs te komen als het gaat over haalbaarheid van maatregelen. Kwaliteit en kwantiteit moeten heel duidelijk omschreven worden in het ondersteuningsplan. Er zijn enkele bijeenkomsten welke voor de OPR ook erg interessant zijn en er komt een speciale bijeenkomst voor de OPR.

Het SWV heeft een herstelopdracht wat betreft de rekrutering van leden voor de OPR; het aantal ouders/leerlingen moet op orde blijven/toenemen. SWV gaat dit samen met de OPR vormgeven.