Overstappen van vso naar regulier vo

Deze visual laat het tijdspad zien dat jongeren, ouders en scholen doorlopen om een succesvolle overstap van vso naar vo te maken.

Wat betekent dit voor de jongere/ouders?

STAP 1

School kijkt of een overstap mogelijk is

De school kijkt samen met de jongere en ouders of een overstap naar regulier voortgezet onderwijs (vo) mogelijk is. Dit wordt vastgelegd in het Ontwikkelings-perspectief (OPP), waarin leerdoelen en ondersteuningsbehoefte van de jongere staan. Het OPP wordt jaarlijks geëvalueerd en afgestemd met de jongere en ouders.

STAP 2

De vso-school zoekt een passende vo-school

Het vso informeert de ouders en de jongere vooraf zorgvuldig over het oriëntatieproces en neemt de wensen van ouders en jongere hierin mee. De vso-school zoekt een vo-school die past bij de ondersteuningsbehoefte van de jongere. Nadat de vso- en vo-school de overstap hebben besproken, adviseert het vso de jongere en ouders over het niveau en welke vo-school past. De jongere kan samen met de ouders op afspraak scholen bezoeken en kijken waar hij of zij zich prettig voelt.

STAP 3

Voorbereiding op de nieuwe school

De jongere maakt kennis met de nieuwe school, mentor en klasgenoten. Misschien loopt de jongere al een dag mee. School bespreekt met de ouders en de jongere welke ondersteuning de jongere nodig heeft om een goede start te maken. De jongere krijgt uitleg over praktische zaken zoals het lesrooster, een kluisje en studieboeken en oefent op de vso-school met vaardigheden die op de vo-school nodig zijn.

STAP 4

Start op de nieuwe school

De jongere start op de nieuwe school. Er is extra begeleiding om de jongere te helpen wennen en te ondersteunen. In de eerste periode hebben de jongere en ouders regelmatig gesprekken met school over hoe het gaat. Als het nodig is, blijft het vso nog even betrokken.

STAP 5

Voortgang op de nieuwe school

De jongere krijgt op de nieuwe school extra begeleiding individueel, in een kleine groep of aparte klas. Als het goed gaat, wordt de ondersteuning langzaam minder. Het doel is dat de jongere steeds zelfstandiger wordt en zich goed voelt in het reguliere onderwijs.

STAP 1

De jongere in beeld brengen

Het vso beoordeelt of een jongere klaar is voor de overstap naar regulier vo. Hierbij wordt gekeken naar cognitieve, sociaal-emotionele en executieve vaardigheden. Het vso werkt planmatig aan de ontwikkeling van overstapvaardigheden en stemt af met ketenpartners. Het vso evalueert samen met de jongere en ouders minimaal één keer per jaar het OPP en geeft advies over de mogelijke overstap.

STAP 2

Oriëntatie op en met de vo-scholen

De vso-school zoekt een vo-school die past bij de ondersteuningsbehoefte van de jongere. Mogelijk is er vanuit de basisschool al een reguliere vo-school betrokken. Het samenwerkingsverband organiseert de overstaplunch met het vso en de vo-scholen die mogelijk passend zijn voor de jongere. Tijdens de overstaplunch maken zij afspraken over praktische zaken, communicatie en regie en dat leggen zij vast in het OPP. Aan het einde van deze stap is een passende vo-school gekozen.

STAP 3

Voorbereiding op de overstap

Vso, vo, ouders, jongere en begeleider van het samenwerkingsverband maken een gezamenlijk plan van aanpak voor de jongere gebaseerd op het OPP. Het vso zorgt voor een goed afscheid en een warme overdracht.

STAP 4

Overstap en nazorg

De jongere krijgt een zachte landing en start in het ondersteuningsniveau 'Passend met anderen'. Het vo organiseert evaluatiemomenten en betrekt het vso indien nodig. Het team van docenten en direct betrokkenen krijgt praktische handelingsadviezen van het vso. Het ondersteuningsteam (OT) van school ondersteunt het docententeam. De betrokkenen bespreken zorgvuldig of de ondersteuning voor de jongere planmatig kan worden afgebouwd.

STAP 5

Voortgang in regulier onderwijs

De ondersteuning wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de jongere, in overleg met de jongere en ouders. Dit gebeurt in verschillende fasen en de jongere stroomt vanuit 'Weer terug op Koers' door naar de basisaanpak binnen de vo-school, waarbij de jongere pedagogisch en didactisch aan het werk is in de klas.

Wat betekent dit voor scholen?

Je leest meer over onze ondersteuningsstructuren via swvvo3006.nl/passend-onderwijs