

Beste mensen,

Na twee jaar online een conferentie te hebben georganiseerd gaan we dit jaar weer 'live'! Het is alweer de vierde keer dat het Samenwerkingsverband Voorgezet Onderwijs 30 06 een conferentie organiseert voor alle betrokkenen van het voortgezet onderwijs in Oss, Bernheze, Maashorst en Meierijstad.

Dit jaar staat de conferentie in het teken van het thema 'Aanwezigheid' en vindt, inmiddels volgens traditie, plaats op de derde donderdag van januari; **19 januari 2023**.



Logo: Eva Kling, 4Va, TBL

*Aanwezig zijn bij de conferentie over 'Aanwezigheid' zorgt voor verbinding, het delen van kennis en good practices rondom dit thema. Samen in gesprek gaan over waar we onze jongeren in de regio nog meer kunnen **zien** en de **verbinding** met hen blijven vinden. Het streven is dat iedere jongere een passende plek heeft of krijgt waarin ontwikkeling en ontplooiing kan plaatsvinden.*

**Voor wie:** Docenten, schoolleiders, ondersteuningsteams, OOP, (G)MR's/OPR, bestuur, gemeenten, leerplicht, jeugdhulp en externe partners.

**Wanneer:** Donderdag 19 januari 2023 tussen 14.00 uur en 17.00 uur

**Waar:** Gymnasium Bernrode, Abdijstraat 36 Heeswijk Dinther



*Globaal programma:*

De middag staat in het teken van het thema 'Aanwezigheid'.

- Wim van Ruitenbeek, directeur van SWV VO 30 06 vertelt over de stand van zaken rond Passend Onderwijs in onze regio.
- Keynote: **Erik Wegewijs** volgde zijn (levens)opleiding bij het Korps Commandotroepen. Tussen 1993 en 2019 was Erik werkzaam bij de Special Forces, waarvan 22 jaar in een leidinggevende positie. Hij nam deel aan tal van speciale operaties. Als "artist, warrior en philosopher" vertaalt hij ons thema *aanwezigheid*.
- Keuze uit 13 sessies / workshops met informatieve en inspirerende ontwikkelingen zowel binnen de scholen als in de regio. Alle sessies tegelijk in 1 ronde.
- We sluiten af met een hapje en een drankje om gezellig na te praten met daarbij een muzikale verrassing!



Aanmelden kan tot en met 11 januari 2023, maar kan ook al meteen: [Meld je hier aan](#)

*Ken je iemand voor wie deze conferentie interessant is? Stuur dit bericht dan door! SWV VO 30 06 verspreidt deze uitnodiging onder de contactpersonen van de scholen. Verzoek aan deze contactpersonen om de uitnodiging verder te verspreiden binnen de eigen organisatie.*

**Fijn als je erbij bent!**

*Zie het volgende blad met meer informatie over de 13 sessies, maak alvast je keus bij de aanmelding!*



Bij aanmelding is te kiezen uit onderstaande sessies:

<p><b>1. Leerplicht/ MAS</b>  <i>Door: Ronald Nijhuis en Ineke Lensen (RBLBNO)</i></p>	<p>Uitleg over de methodische aanpak schoolverzuim en in het bijzonder de rol van leerplichtambtenaar binnen deze aanpak.</p>
<p><b>2. Schoolverzuim, de rol van de GGD</b>  <i>Door: Mariken Ruiter en Myrna Römers (GGD hart voor Brabant)</i></p>	<p>Interactieve sessie, met ruimte voor discussie, waarbij we gezamenlijk verkennen wat de rol van de GGD bij schoolverzuim is.</p>
<p><b>3. Mantelzorgende jongeren</b>  <i>Door: Daniëlle van Geel (Ons Welzijn)</i></p>	<p>In deze workshop neem ik jullie, als ervaringsdeskundige en professional, graag mee in de levens van jonge mantelzorgers. Deze vaak verborgen doelgroep heeft heel wat ballen hoog te houden en weten vaak niet eens dat zij jonge mantelzorger zijn. Over deze jonge helden wil ik graag meer vertellen en ook graag met jullie over hebben!</p>
<p><b>4. Traumasensitief lesgeven</b>  <i>Door: Marjo van de Wetering en Marga Smets (SWV PO 30 06)</i></p>	<p>Wat doet (chronische) stress met je, hoe beïnvloedt dit het schoolse leren en wat kun je als docent/school doen?</p>
<p><b>5. De rol van de verzuimcoördinator op school</b>  <i>Door: Tom Brom (TBL)</i></p>	<p>Sinds een paar jaar werken we op het TBL met een verzuimcoördinator. Wie heeft zicht op het ziekteverzuim van de leerling: de mentor, de teamleider, een coördinator? Wie merkt het op wanneer er veel gespijeld wordt door een leerling? Wat doet een verzuimcoördinator bij ons op school en wat heeft het ons opgeleverd?          Over deze vragen kunnen we het gesprek aangaan en kunnen we sparren over hoe wat goede manieren zouden kunnen zijn om leerlingen zo goed mogelijk in beeld te hebben.</p>
<p><b>6. Huiskamer/OLC+ als 'PAST'- op locatie</b>  <i>Door: Kim van der Linden en Marink van Kessel (TBL)</i></p>	<p>Het TBL heeft in samenwerking met het SWV en de gemeente een pilot lopen waarin onderwijs en jeugdzorg samen optrekken. Het doel is om leerlingen met schoolverzuim en/of schoolmijdend gedrag te re-integreren waar nodig en preventief op te vangen waar mogelijk. Centraal hierin staat de verbinding tussen leerling, gezin en school. Tijdens de sessie wordt onze systematische aanpak uitgelegd en krijg je een inkijkje in het reilen en zeilen van onze huiskamer. We doen dit aan de hand van casuïstiek en highlights rondom toeleiding, rollen en taken van betrokkenen.</p>
<p><b>7. Perspectief van de jongere en ouders</b>  <i>Door: Marjon Velsink en Melanie Philips (Mondriaan College en schrijvers van het boek: 'De achterkant van het Onderwijs'.</i></p>	<p>We gaan jongeren in beeld brengen die het 'Fijn dat je er bent' niet ervaren hebben op school. Dit zijn jongeren, die in ons boek 'De Achterkant van het Onderwijs' een belangrijke rol hebben gespeeld. Verder gaan we aan de slag met eigen ervaringen van het je wel of niet welkom voelen binnen het schoolsysteem in de vorm van interviews. Dit koppelen we vervolgens aan de ontwikkelingen van dit moment.</p>
<p><b>8. Wat als 100% aanwezig niet lukt?</b>  <i>Door: Lotte Steenbakkens, Jenita Eijkemans en Jeanne Loeffen (Gymnasium Bernrode en SWV VO 30 06)</i></p>	<p>Tijdens deze sessie gaan we buiten de kaders denken over het thema aanwezigheid.          Waar durven jullie buiten de lijnen te kleuren als het gaat om dit thema? En tot welke resultaten heeft dit geleid? We willen jullie vragen om good practices mee te nemen over dit thema. Aan het einde van de workshop hebben we elkaar geïnspireerd om buiten de kaders te denken over het thema aanwezigheid ten behoeve van het welbevinden van de leerlingen.</p>



<p><b>9. Werken aan welbevinden</b>  <i>Door: Ines Roessink &amp; Ellen Braakhekke (Pharos en Trimbos instituut, samenwerkend aan het programma 'Welbevinden op School')</i></p>	<p>In onze interactieve sessie komen o.a. de volgende onderwerpen aan bod: - Schoolbreed werken aan welbevinden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Waarom en wat houdt het in?</li> <li>○ Actualiteiten en wetenschappelijke inzichten</li> <li>○ De rol van kansengelijkheid</li> <li>○ Handvatten om een start te maken met schoolbreed werken aan welbevinden</li> </ul>
<p><b>10. Geweldloos verzet (als naar school gaan een uitdaging wordt)</b>  <i>Door: Manya Schouten (SWV VO 30 06)</i></p>	<p>Inkijkje in een andere manier van denken en doen om gedragsproblemen te verminderen. De basishouding van Nieuwe Autoriteit staat centraal, zoals waakzame zorg, de-escalerend werken, om oplossingen vragen en steungroepen betrekken. Aandacht voor begrippen als verbinding, relatie en zelfreflectie. Een open dialoog, voortdurend en vasthoudend aanwezig zijn in het dagelijks leven van de jongere.          Natuurlijk is er ruimte voor gesprek en interactie met elkaar.</p>
<p><b>11. Positieve gezondheid</b>  <i>Door: Didi van Schijndel (Mytylschool Gabriel / SWV VO 30 06)</i></p>	<p>Fijn dat je er bent! Maak kennis met de nieuwe benadering van gezondheid; Positieve Gezondheid.          Tijdens deze sessie krijg je informatie over het ontstaan van het concept Positieve Gezondheid, maak je kennis met het reflectie en gespreksinstrument van Positieve Gezondheid.          Samen voeren we een korte ontdekkingstocht hoe Positieve Gezondheid in het onderwijs van meerwaarde kan zijn.</p>
<p><b>12. Mentor-leerling interactie</b>  <i>Door: Rianne Bosman en Helma Koomen (Universiteit van Amsterdam)</i></p>	<p>Vanuit bestaand recent onderzoek rondom mentor-leerling interactie, worden alle facetten in de communicatie belicht.</p>
<p><b>13. In gesprek met ouders én leerling</b>  <i>Door: Sanne Netten (Kessels &amp; Smit, The Learning Company)</i></p>	<p>Hoe het waarderend perspectief helpend kan zijn in gesprekken met ouders/verzorgers én leerlingen om schoolgang te stimuleren.</p>