

JAARVERSLAG 2022- 2023

**ONDERSTEUNINGSPLANRAAD
SWV VO 30-06:**

**De plannen
ontvouwen**



INHOUD

<i>Voorwoord</i>	<i>p. 3</i>
<i>1. De OPR SWV VO 30-06</i>	<i>p. 5</i>
<i>2. Samenstelling OPR SWV VO 30-06 schooljaar 2021-2022</i>	<i>p. 6</i>
<i>3. Verslag werkzaamheden OPR SWV VO 30-06</i>	<i>p. 6</i>

Op de website van het samenwerkingsverband vindt u alle documenten die met de opr te maken hebben. Zie daarvoor <https://www.swvvo3006.nl/meer-info/downloads/>

Voorwoord

Het tiende jaarverslag van de Ondersteuningsplanraad Samenwerkingsverband VO 30-06 gaat over het schooljaar 2022-2023

We starten het jaarverslag met een citaat van de website www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs waarin de volgende doelen met betrekking tot passend onderwijs staan beschreven:

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit heet passend onderwijs. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.

Met passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:

- *alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen;*
- *een kind naar een gewone school gaat als dat kan;*
- *een kind naar het speciaal onderwijs gaat als intensieve begeleiding nodig is;*
- *scholen de mogelijkheden hebben voor ondersteuning op maat;*
- *de mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn, niet de beperkingen;*
- *kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten.*

Voor de Ondersteuningsplanraad Samenwerkingsverband VO 30-06 blijft deze gedachte de leidraad voor haar handelen.

De Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft wederom op kritische wijze de ontwikkelingen gemonitord en gevolgd. Aan het einde van het schooljaar 2022-2023, waarin de OPR zes keer fysiek is samengekomen en één keer online, wil de OPR wederom voldoen aan een wettelijk vereiste om jaarlijks een verslag te overleggen aan het bevoegd gezag. Tevens wil zij inzicht geven in wat er speelt binnen het Samenwerkingsverband (SWV).

De titel van dit jaarverslag is [De plannen ontvouwen](#). Tijdens het schooljaar 2022-2023 is de nieuwe directeur van het Samenwerkingsverband, Wim van Ruitenbeek, gestart en is de samenstelling van de OPR gewijzigd. Het ondersteuningsplan 2023-2027, waarin de weg naar inclusiever onderwijs uiteengezet is, is goedgekeurd. De plannen zijn geconcretiseerd in ontwikkelagenda's die komende jaren verder ingevuld en uitgevoerd gaan worden. De bevindingen uit het rapport van de inspectie van december 2021 hebben onder andere geleid tot een herziening van het governance-model van het SWV waarin er vanaf januari 2024 met een directeur-bestuurder en een Raad van Toezicht wordt gewerkt.

Het is van groot belang om samen deze ontwikkelingen aan te gaan. Daarbij werpen we als raad constant positief-kritische blikken op de stand van zaken van het moment, maar we richten ons zeker ook op de mogelijkheden in de (nabije) toekomst.

Met een gewijzigde samenstelling van de Ondersteuningsplanraad zijn we aan het schooljaar begonnen. De bijeenkomst waarbij Anita O'Connor als bestuurslid aanwezig was, vormde het startpunt van een productief jaar. De samenwerking met de directeur van het SWV, Wim van Ruitenbeek, was constructief, opbouwend en positief waarbij de OPR voortdurend op de hoogte is gehouden van de ontwikkelingen binnen het Samenwerkingsverband. Wim toont zich zeer betrokken bij de medezeggenschap en is elke bijeenkomst van de OPR aanwezig geweest. De OPR heeft kritische vragen gesteld gedurende het ontwikkelproces van het ondersteuningsplan en hierop zijn passende

antwoorden vanuit het SWV gekomen waarna op 14 maart instemming is gegeven op het Ondersteuningplan 2023-2027. Daarnaast heeft de OPR advies uitgebracht om te komen tot een meer onafhankelijk governance model. Deze adviezen zijn naar tevredenheid meegenomen in de ontwikkeling naar een nieuw model. In opdracht van het ministerie van Onderwijs is er een ouder- en jeugdsteunpunt in het leven geroepen. De OPR blijft de verdere uitrol van het ouder- en jeugdsteunpunt stimuleren en constateert dat het SWV 30 06 landelijk gezien al ver staat met het steunpunt.. De geplande cursus voor OPR-leden vanuit de vakbond CNV en de vergadering samen met de OPR van het SVW PO is door omstandigheden komen te vervallen en wordt voor komend schooljaar opnieuw geagendeerd.

Bij alle onderdelen wil de Ondersteuningsplanraad een betrouwbare en constructieve partner zijn voor alle betrokkenen! Daarvoor blijven we graag meedenken en blijven we ons verder bekwamen.

TENSLOTTE:

Op de website van het samenwerkingsverband, <https://www.swvvo3006.nl/meer-info/downloads/>, is onder het kopje OPR alles over onze ondersteuningsplanraad te vinden. Onder andere het reglement van de OPR en ook dit jaarverslag.

Namens de OPR VO 30-06,

Eric van Rossem
Voorzitter.

Arianne Ketelaars
Secretaris

1. De OPR SWV VO 30-06

Wat is de OPR?

De OPR is de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband (SWV). Elk SWV heeft een Ondersteuningsplanraad (OPR), dat is verplicht op grond van de wet passend onderwijs. De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV. Ouders, leerlingen en docenten hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het SWV. Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband vo.

Wat doet de OPR?

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

De OPR van 30-06 volgt ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald.

Hoe is de OPR georganiseerd?

De OPR heeft een reglement en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR in te zien zijn. De OPR heeft een voorzitter en secretaris uit haar midden gekozen.

Kan iedereen lid worden van de OPR?

De leden van de OPR moeten ouders, personeel en/of leerlingen zijn van een school in het samenwerkingsverband. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn. Wanneer geen leerlingen zich kandidaat stellen, mogen deze zetels ingevuld worden door ouders.

2. Samenstelling OPR SWV VO 30-06 schooljaar 2022-2023

Afgelopen jaar hebben binnen de OMO-geleding Arianne Ketelaars (personeel) en Patricia Overveen (ouder) plaats genomen in de OPR. Zij vervangen daarmee Geert Arts en Susan Saris.

De raad bestond dit jaar uit de volgende leden:

Bevoegd Gezag	Naam
Onderwijs Stichting zelfstandige Gymnasia	Ellen Berg (personeel) Jannie Meijer-Joosten (ouder)
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	Arianne Ketelaars (personeel) Patricia Oosterveen (ouder)
Samenwerkingsstichting voor VO Uden	Daniëlle Andersen (personeel) Willem Koenders (ouder)
Stichting Carmel College	Eric van Rossem (personeel) Henk Sniijders (ouder)
Stichting Oosterwijs	Arthur Derks (personeel) <i>vacature (ouder/leerling)</i>
Stichting HUB	Anouk van der Velden (personeel) Simone Timmers (ouder): <i>afgetreden januari 2023</i> Theo Drost (ouder): <i>aangetreden februari 2023</i>

In onze raad ontbreekt de leerlinggeleding. Er wordt door de directeur van het SWV nagedacht over de organisatie van een leerlingpanel om op die manier de stem van de leerling te laten horen.

Het dagelijks bestuur verzorgt de communicatie met de OPR-leden, de medezeggenschapsraden en de directie van het Samenwerkingsverband. Het stelt de agenda op, maakt verslag van de vergaderingen, stelt het jaarverslag en het activiteitenplan op, formuleert schriftelijke besluiten of adviezen aan de directie en is verantwoordelijk voor alle overige interne en externe communicatie. Het dagelijks bestuur heeft regelmatig contact met de directeur van het samenwerkingsverband.

Ook dit schooljaar heeft de OPR gebruik gemaakt van een ambtelijk secretaris voor het notuleren van de vergaderingen van de voltallige OPR. Deze taak is uitgevoerd door Tiny la Roi.

Aan het begin van het schooljaar 2022-2023 is Daniëlle Andersen als personeelslid vanuit het bevoegd gezag VO Uden aangetreden. Zij verving daarmee Natasja Ruijs. Per december 2023 is de vacature afgevaardigde personeel HUB ingevuld door Anouk van der Velden. Simone Timmers is in januari 2023 om persoonlijke reden tussentijds afgetreden als afgevaardigde ouders HUB; zij is vervangen door Theo Drost. Arthur Derks is, binnen het bevoegd gezag Oosterwijs, gestart met een functie in een regio buiten het SWV 30 06. Er staat een vacature open voor afgevaardigde personeel Oosterwijs. Totdat deze ingevuld is, blijft Arthur verbonden aan de OPR SWV VO 30 06.

3. Verslag werkzaamheden OPR SWV VO 30-06

Tijdens het schooljaar 2022-2023 heeft de OPR SWV VO 30-06 zes formele bijeenkomsten gehad en één informele bijeenkomst. Deze bijeenkomsten hebben plaatsgevonden op het kantoor van het Samenwerkingsverband in Heesch, gymnasium Bernrode in Heeswijk Dinther en het Titus Brandsmalyceum in Oss. Eén meeting heeft online plaatsgevonden.

Daarnaast hebben twee ouders uit de OPR, Henk Sniijders en Jannie Meijer, een adviserende rol in de verdere uitrol van het Ouder- en Jeugdsteunpunt door het Samenwerkingsverband.

Op 19 januari 2023 heeft een afvaardiging van de OPR deelgenomen aan de conferentie van het SWV met als thema 'aanwezigheid'. Op 12 april hebben enkele leden deelgenomen aan een landelijk georganiseerde online bijeenkomst over de invulling van de medezeggenschap binnen de Samenwerkingverbanden.

Het dagelijks bestuur van de OPR heeft regelmatig contact met de directeur van het samenwerkingsverband. Het contact tussen het dagelijks bestuur en de directeur is open en constructief te noemen. Op basis van wederzijds vertrouwen en in de overtuiging dat beide partijen een gelijk doel dienen, wordt regelmatig met elkaar gesproken.

9 oktober 2022

- *Visie van het bestuur op aandachtspunten Inspectierapport, Anita O'Connor*
- *Werkwijze waarderend perspectief, Sanne Netten*

Anita O'Connor is binnen het bestuur portefeuillehouder OPR en is uitgenodigd om de visie van het bestuur op de bevindingen uit het rapport van de inspectie met de OPR te delen. Het belangrijkste aandachtspunt in het inspectierapport is Governance. De collectieve doelstelling van het SWV komt niet altijd overeen met de (soms tegenstrijdige) individuele belangen van schoolbestuurders. Er is behoefte aan meer onafhankelijk toezicht. De OPR onderkent deze behoefte. Onder leiding van een extern adviseur wordt naar een ander Governance model gezocht.

De OPR wordt door Sanne Netten meegenomen in de denkwijze 'waardierend perspectief'. De OPR is vooral geïnteresseerd in de toekomstige opbrengsten van deze werkwijze binnen het team van het SWV, het overleg van de Ondersteuningscoördinatoren, het Directeurenoverleg en het Bestuur

Jaarverslag OPR wordt na bespreking en toelichting goedgekeurd.

16 november 2022

- *Governance*
- *Ouder-Jeugdsteunpunt*

In deze bijeenkomst is er van gedachten gewisseld over het advies ten aanzien van een governance model aan het bestuur. De OPR heeft na de bijeenkomst schriftelijk aan het bestuur het advies uitgebracht om te werken met een two-tier model met onafhankelijke leden in de Raad van Toezicht. De OPR is via Anita O'Connor (portefeuillehouder OPR) en Wim van Ruitenbeek (directeur SWV) gedurende het jaar op de hoogte gehouden van de lopende gesprekken.

De OPR stelt vraagtekens bij de onafhankelijkheid van het Ouder- en Jeugdsteunpunt nu telefoontjes bij het SWV binnenkomen. Daarnaast blijkt er een verschil in aanpak tussen PO en VO. De OPR stuurt aan op het toegankelijk maken van de website voor leerlingen en het informeren van ouders over het bestaan van het Steunpunt. Er is gevraagd naar inzicht in aantallen informatieverzoeken/telefoontjes die via het Steunpunt binnenkomen.

Er wordt gesproken over het betrekken van leerlingen bij passend onderwijs. Deelname aan OPR lijkt op praktische bezwaren te stuiten. Een alternatief kan het organiseren van een bijeenkomst voor leerlingen door het SWV zijn.

De directeur van het SWV heeft de OPR bijgepraat over het proces en de voortgang van de ontwikkeling van het Ondersteuningsplan 2023-2027.

19 januari 2023

- *Kennismaking Rion Pennings*
- *Bespreking voortgang Ondersteuningsplan*

Rion Pennings stelt zichzelf voor als nieuw contactpersoon voor de OPR vanuit het bestuur van het SWV. Zij licht het standpunt van het bestuur t.a.v. het te ontwikkelen governance model toe. Een volledig onafhankelijke Raad van Toezicht wordt door het bestuur als onwenselijk ervaren omdat de afstand van de bestuursleden tot het SWV groter wordt en dat terwijl de eindverantwoordelijkheid over passend onderwijs bij de besturen ligt. De opdracht voor komende jaren ligt in het versterken van het regulier onderwijs en afbouw van deelname aan VSO.

De directeur van het SWV licht de OPR in over de voortgang van de ontwikkeling van het Ondersteuningsplan. Er wordt gesproken over hoe de korting op de LWOO gelden op te vangen en over het stimuleren van een overgang van SO naar het reguliere praktijkonderwijs in plaats van VSO. De overmatige reserves van het SWV moeten versneld worden afgebouwd. In het kader van het jaarthema 'aanwezigheid' wordt het Past-programma aangepast, gespecificeerd naar thuiszittersproblematiek.

De OPR stemt in met de voorgestelde vangnetregeling voor bekostiging VSO.

7 maart 2023

- *Bespreking concept Ondersteuningsplan*

De directeur van het samenwerkingsverband licht het concept Ondersteuningsplan toe. De financiële onderbouwing en de ontwikkelagenda ontbreken nog. De ambitie is om de verwijzing naar het VSO terug te brengen naar 3,5% (landelijk gemiddelde). Dat percentage ligt binnen SWVVO 3006 nu op 5,24%. In concrete aantallen betekent dat tot 2025 43 leerlingen minder; tot 2029 een daling met 270 leerlingen. Er ontstaat een gedachtewisseling over de rol en houding van docenten en mentoren, waarbij wordt gesignaleerd dat de structurele (na)scholing in vaardigheden onvoldoende is. De rol van mentor/coach is cruciaal bij (kleine) interventies. De gezamenlijke plannen PO-VO worden als positief ervaren.

14 maart 2023

- *Instemming Ondersteuningsplan 2023-2027*

Tijdens deze online bijeenkomst is het finale Ondersteuningsplan per hoofdstuk uitgebreid doorgelopen waarbij de directeur van het SWV aanwezig was om toelichting te geven en vragen te beantwoorden. De directeur verlaat de bijeenkomst voorafgaand aan de stemming waarna unaniem instemming wordt gegeven op het Ondersteuningsplan 2023-2027.

10 mei 2023

- *Informeel samenzijn met een etentje*

29 juni 2023

- *Praktijkcase Bernrode*
- *Statusupdate uitvoer/ontwikkelagenda*

Jannie Meijer, haar dochter Veerle en Janita Eijkemans van het zorgteam Gymnasium Bernrode delen hun ervaringen over het zorgtraject van Veerle dat startte nadat ze van de koersklas doorstroomde naar een reguliere klas. De succesfactoren blijken de korte lijnen tussen hulpverlening, school en ouders, de vaste groep begeleiders over de jaren heen, schoolleiding die van het systeemdenken durfde af te wijken. De knelpunten zaten in het feit dat er geen speciaal onderwijs voor vwo in de regio is, er soms vastgeroeste ideeën bestaan, en dat school uit beeld verdwijnt wanneer een kind thuis komt te zitten en je er als ouder dan alleen voor staat.

De directeur van het samenwerkingsverband praat de OPR bij over het gekozen governance model waarbij er vanaf 1 januari 2024 sprake is van een directeur-bestuurder van het SWV en een Raad van Toezicht bestaande uit bestuurders van de scholen. Verder licht de directeur de acties toe die genomen worden naar aanleiding van de generieke korting en afbouw overtollige reserves.

Voor meer informatie over de inhoud van de hierboven beschreven bijeenkomsten verwijzen wij naar de notulen.