

# **JAAERVERSLAG**

## **2023- 2024**

**ONDERSTEUNINGSPLANRAAD**  
**SWV VO 30-06:**

**De basis  
versterken**



# INHOUD

<i>Voorwoord</i>	<i>p. 3</i>
<i>1. De OPR SWV VO 30-06</i>	<i>p. 5</i>
<i>2. Samenstelling OPR SWV VO 30-06 schooljaar 2023-2024</i>	<i>p. 6</i>
<i>3. Verslag werkzaamheden OPR SWV VO 30-06</i>	<i>p. 7</i>

*Op de website van het samenwerkingsverband vindt u alle documenten die met de opr te maken hebben. Zie daarvoor <https://www.swvvo3006.nl/meer-info/downloads/>*

## Voorwoord

Het elfde jaarverslag van de Ondersteuningsplanraad Samenwerkingsverband VO 30-06 gaat over het schooljaar 2023-2024

We starten het jaarverslag met een citaat van de website [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs) waarin de volgende doelen met betrekking tot passend onderwijs staan beschreven:

*Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit heet passend onderwijs. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen.*

*Met passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:*

- *alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen;*
- *een kind naar een gewone school gaat als dat kan;*
- *een kind naar het speciaal onderwijs gaat als intensieve begeleiding nodig is;*
- *scholen de mogelijkheden hebben voor ondersteuning op maat;*
- *de mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn, niet de beperkingen;*
- *kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten.*

Voor de Ondersteuningsplanraad Samenwerkingsverband VO 30-06 blijft deze gedachte de leidraad voor haar handelen.

De Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft wederom op kritische wijze de ontwikkelingen gemonitord en gevolgd. Aan het einde van het schooljaar 2023-2024, waarin de OPR zes keer fysiek is samengekomen en één gezamenlijke cursus heeft gevolgd, wil de OPR wederom voldoen aan een wettelijk vereiste om jaarlijks een verslag te overleggen aan het bevoegd gezag. Tevens wil zij inzicht geven in wat er speelt binnen het Samenwerkingsverband (SWV).

De titel van dit jaarverslag is **De basis versterken**. Tijdens het schooljaar 2023-2024 is het ondersteuningsplan 2023-2027 van het samenwerkingsverband geconcretiseerd in ontwikkelagenda's die komende jaren verder ingevuld en uitgevoerd gaan worden. Dit gebeurt onder andere door de nieuw gestarte ontwikkelendagroep waarin orthopedagogen uit de aangesloten scholen wekelijks met elkaar aan projecten werken.

Het is van groot belang om samen deze ontwikkelingen aan te gaan. Daarbij werpen we als raad constant positief-kritische blikken op de stand van zaken van het moment, maar we richten ons zeker ook op de mogelijkheden in de (nabije) toekomst.

Met een ongewijzigde samenstelling van de Ondersteuningsplanraad zijn we aan het schooljaar begonnen. De bijeenkomst waarbij de directeur van het SWV, Wim van Ruitenbeek, de uitvoeringsagenda presenteerde vormde het startpunt voor een productief jaar. De samenwerking met Wim van Ruitenbeek was constructief, opbouwend en positief waarbij de OPR voortdurend op de hoogte is gehouden van de ontwikkelingen binnen het Samenwerkingsverband. Wim toont zich zeer betrokken bij de medezeggenschap en is elke bijeenkomst van de OPR aanwezig geweest. De governancestructuur van het samenwerkingsverband wordt herzien in twee fasen: in de eerste fase per april 2024 is Wim van Ruitenbeek benoemd als directeur/bestuurder en is er een toezichthoudend orgaan bestaande uit huidige bestuurders van aangesloten scholen opgericht. Bij de bestuurlijke inrichting in fase

Ik wil de OPR graag een onafhankelijke jurist raadplegen om te kijken wat dan de (on)mogelijkheden van de OPR zijn met betrekking tot de bindende voordracht van een onafhankelijk bestuurslid.

De OPR-leden hebben, samen met de leden van de OPR PO, vanuit de vakbond CNV de cursus basis-medezeggenschap gevolgd. Deze cursus heeft ertoe geleid dat de reglementen van de OPR herzien zijn waarbij de zittingstermijn van drie naar vier jaar is gegaan waardoor de continuïteit van de raad beter gewaarborgd blijft. De banden met de OPR PO zijn aangehaald en er is contact met de MRP van het samenwerkingsverband gelegd.

Bij alle onderdelen wil de Ondersteuningsplanraad een betrouwbare en constructieve partner zijn voor alle betrokkenen! Daarvoor blijven we graag meedenken en blijven we ons verder bekwamen.

*TENSLOTTE:*

Op de website van het samenwerkingsverband, <https://www.swvvo3006.nl/meer-info/downloads/>, is onder het kopje OPR alles over onze ondersteuningsplanraad te vinden. Onder andere het reglement van de OPR en ook dit jaarverslag.

Namens de OPR VO 30-06,

Eric van Rossem  
Voorzitter.

Arianne Ketelaars  
Secretaris

## **1. De OPR SWV VO 30-06**

### **Wat is de OPR?**

De OPR is de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband (SWV). Elk SWV heeft een Ondersteuningsplanraad (OPR), dat is verplicht op grond van de wet passend onderwijs. De OPR is het medezeggenschapsorgaan van het SWV. Ouders, leerlingen en docenten hebben medezeggenschap over het beleid en de verdeling van middelen van het SWV. Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband vo.

### **Wat doet de OPR?**

De OPR heeft volgens de wet passend onderwijs de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het SWV. In dit plan staan afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die zij nodig hebben.

De OPR van 30-06 volgt ook de voortgang van het Ondersteuningsplan, denkt mee over belangrijke thema's in passend onderwijs en helpt bewaken of de doelen die het SWV heeft gesteld, ook worden gehaald.

### **Hoe is de OPR georganiseerd?**

De OPR heeft een reglement en een huishoudelijk reglement. In deze formele stukken staat bijvoorbeeld beschreven hoe de vergaderingen worden voorbereid en verlopen, hoe er wordt gestemd en waar stukken van de OPR in te zien zijn. De OPR heeft een voorzitter en secretaris uit haar midden gekozen.

### **Kan iedereen lid worden van de OPR?**

De leden van de OPR moeten ouders, personeel en/of leerlingen zijn van een school in het samenwerkingsverband. De leden van de ondersteuningsplanraad worden afgevaardigd door de medezeggenschapsraden van de scholen die deelnemen in het samenwerkingsverband, maar hoeven zelf niet uit een van die medezeggenschapsraden afkomstig te zijn. Wanneer geen leerlingen zich kandidaat stellen, mogen deze zetels ingevuld worden door ouders.

## 2. Samenstelling OPR SWV VO 30-06 schooljaar 2023-2024

De raad bestond dit jaar uit de volgende leden:

<b>Bevoegd Gezag</b>	<b>Naam</b>
<b>Onderwijs Stichting zelfstandige Gymnasia</b>	Ellen Berg (personeel) Jannie Meijer-Joosten (ouder)
<b>Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs</b>	Ariane Ketelaars (personeel) Patricia Oosterveen (ouder)
<b>Samenwerkingsstichting voor VO Uden</b>	Daniëlle Andersen (personeel) Willem Koenders (ouder)
<b>Stichting Carmel College</b>	Eric van Rossem (personeel) Henk Snijders (ouder)
<b>Stichting Oosterwijs</b>	Arthur Derks (personeel) <i>vacature (ouder/leerling)</i>
<b>Stichting HUB</b>	Anouk van der Velden (personeel) Theo Drost (ouder)

In onze raad ontbreekt de leerlinggeleding. Er wordt door de directeur van het SWV nagedacht over een 'roadtrip' langs de scholen om bij de leerlingenraden de mening over plannen op te halen.

Het dagelijks bestuur verzorgt de communicatie met de OPR-leden, de medezeggenschapsraden en de directie van het Samenwerkingsverband. Het stelt de agenda op, maakt verslag van de vergaderingen, stelt het jaarverslag en het activiteitenplan op, formuleert schriftelijke besluiten of adviezen aan de directie en is verantwoordelijk voor alle overige interne en externe communicatie. Het dagelijks bestuur heeft regelmatig contact met de directeur van het samenwerkingsverband.

Ook dit schooljaar heeft de OPR gebruik gemaakt van een ambtelijk secretaris voor het notuleren van de vergaderingen van de voltallige OPR. Deze taak is uitgevoerd door Mieke Kalee.

Er staat een vacature open voor afgevaardigde personeel Oosterwijs. Totdat deze ingevuld is, blijft Arthur Derks verbonden aan de OPR SWV VO 30 06.

## 3. Verslag werkzaamheden OPR SWV VO 30-06

Tijdens het schooljaar 2023-2024 heeft de OPR SWV VO 30-06 zes formele bijeenkomsten gehad. Deze bijeenkomsten hebben plaatsgevonden op het kantoor van het Samenwerkingsverband in Heesch en op de Noordkade in Veghel. Bij twee van de bijeenkomsten is een afgevaardigde van het bestuur aanwezig geweest. De directeur van het samenwerkingsverband, Wim van Ruitenbeek, is iedere vergadering aanwezig geweest voor een statusupdate.

Daarnaast hebben leden van de OPR, samen met leden van de OPR PO, op 29 februari 2024 deelgenomen aan de basistraining medezeggenschap van de CNV. Deze training werd enthousiast ontvangen en naar aanleiding hiervan zijn het Huishoudelijk reglement en het Medezeggenschaps-reglement van de OPR herzien en zijn er contacten gelegd met de MRP van het Samenwerkingsverband.

Op 9 november 2023 heeft een afvaardiging van de OPR deelgenomen aan de netwerkbijeenkomst van de ketenpartners waar opnieuw duidelijk wordt hoe complex de zorg rondom een jongere georganiseerd is. De OPR vindt het teleurstellend dat er nog te weinig samengewerkt wordt en dat in veel situaties niet duidelijk is wie de regie gaat voeren. Er is door de ketenpartners een nieuw gremium in het leven geroepen RAO Plus, een plek waar de ketenpartners elkaar op organisatieniveau ontmoeten en volgende stappen bepalen in de versterking van de samenwerking.

Op 15 mei 2024 heeft een afvaardiging deelgenomen aan het PO-VO event georganiseerd door het Samenwerkingsverband. Op 25 mei 2024 was een afgevaardigde van de OPR aanwezig bij de coalitiebijeenkomst 'af- en ombouw van de jeugdzorg+'.

Het ondersteuningsplan 23-27 is uitgewerkt in een uitvoeringsagenda en een jaarplan 2024 middels een winter- en zomernota wordt de OPR door Wim op de hoogte gehouden van de vorderingen. De OPR volgt de ontwikkelingen op de voet en voorziet Wim van advies en een kritische noot.

Het dagelijks bestuur van de OPR heeft regelmatig contact met Wim van Ruitenbeek. Het contact tussen het dagelijks bestuur en de directeur is open en constructief te noemen. Op basis van wederzijds vertrouwen en in de overtuiging dat beide partijen een gelijk doel dienen, wordt regelmatig met elkaar gesproken.

De communicatie met de achterban de OPR, de medezeggenschapsraden van de aangesloten schoolbesturen, heeft plaatsgevonden middels het delen van de notulen. Daarnaast is er een schrijven verzonden naar de medezeggenschapsraden met de oproep om gebruik te maken van de beschikbare budgetten van het samenwerkingsverband en de oproep om de schooleigen orthopedagoog de plannen van de gezamenlijke ontwikkelagendagroep te laten presenteren. Aan het einde van het schooljaar hebben de medezeggenschapsraden van Uden's College, Maaslandcollege en Hooghuis verkiezingen gehouden voor de afvaardiging van nieuwe leden in de OPR per augustus 2024.

### **9 oktober 2023**

- *twee fasen op weg naar onafhankelijk toezicht*
- *inzet afbouw reserves*

Wim van Ruitenbeek licht de twee fasen op weg naar onafhankelijk toezicht toe. In de eerste fase blijven de bestuursleden van aangesloten scholen toezichthouder. De OPR geeft aan een voorkeur te hebben voor een bestuurslid verbonden aan het reguliere onderwijs als portefeuillehouder OPR.

De OPR is kritisch op de hoeveelheid aan plannen en ambities in de uitvoeringsagenda. De ontwikkelagendagroep bestaande uit orthopedagogen van de aangesloten scholen gaat twee dagen per week aan de slag met het uitwerken en uitvoeren van de plannen.

### **12 december 2023**

- *Meerjarenbegroting*
- *Concept jaarplan*

De statuten van het samenwerkingsverband wijzigen bij de overgang naar een nieuw bestuursmodel. Hoewel de OPR geen beslissingsbevoegdheid heeft, zijn de vragen van de OPR naar aanleiding van de geplande wijzigingen door Wim aan een jurist voorgelegd en beantwoord. Met dank aan Henk Snijders voor zijn actieve betrokkenheid op dit onderwerp.

De meerjarenbegroting 2024-2028 is opgesteld analoog aan ondersteuningsplan 2023-2027. Er zijn een paar wijzigingen. OPR vraagt wat er gebeurt met de orthopedagoog (0,4) waarvoor nu geld beschikbaar is en na 2025 niet meer. School kan dat zelf beslissen: de ortho een projectaanstelling van 3 jaar geven of na 2025 zelf bekostigen. De ortho's hebben grote rol in de uitvoeringsagenda.

Uitvoeringsagenda vertaalt zich in jaarplan 2024 aan de hand van ondersteuningsplan 2023-2027. Naar aanleiding van de kritische noot van de OPR vorige vergadering zijn enkele subdoelen samengevoegd en zijn activiteiten ruimer weggezet in de tijd.

## **25 januari 2024**

- *Basisondersteuning en Thuiszitters*
- *Winternota*
- *Ketenpartners*

Binnen 2 jaar is het de bedoeling dat er een landelijke norm is voor de basisondersteuning. De vraag die vanuit de OPR gesteld wordt is hoe de 7 punten van de basisaanpak getoetst worden. Het samenwerkingsverband toetst niet, maar zal wel beoordelen en begeleiden.

Traject voor thuiszittersaanpak is ontwikkeld waarbij registratie moet zorgen voor eerdere herkenning van problemen. OPR meldt dat sprokkelverzuim bijhouden van belang is en OPR pleit voor voldoende ruimte voor maatwerk bij thuiszitters.

Naast het jaarplan wordt er elk jaar een zomernota en winternota geschreven, als verantwoording aan het netwerk. Wim presenteert de winternota en deze wordt goed ontvangen door de OPR.

Ketenaanpak in de regio blijkt ingewikkeld. Er is een nieuw gremium in het leven geroepen: RAO Plus, een plek waar de ketenpartners elkaar op organisatieniveau ontmoeten en volgende stappen bepalen in de versterking van de samenwerking.

## **26 maart 2024**

- *Rion Pennings over governance structuur*
- *Indoor 10-14*

Vanuit het bestuur sluit Rion Pennings bij de vergadering aan. De OPR bevrageert haar op haar visie op de gewijzigde governancestructuur. Ze benadrukt het belang om gefaseerd naar een onafhankelijk bestuur toe te werken zodat de betrokkenheid van de schoolbesturen bij het samenwerkingsverband gewaarborgd blijft.

Jeroen van den Cruysen presenteert het project Indoor 10-14 naar aanleiding van vragen van de OPR over inhoud en bekostiging. Toelichting van het project heeft veel verhelderd. Goed initiatief.

## **15 mei 2024**

- *SOP in schoolgids*
- *Rapportage leerlingstromen*
- *Actualisatie reglementen OPR*
- *Informeel etentje*

De rapportage 'Onderzoek naar leerlingstromen in het VSO' is goed ontvangen door bestuurders en directeuren. De aanbevelingen worden overgenomen

- Uniform registreren;
- Doorlopende lijn in taal/ terminologie
- Meerjarig vervolg, komende drie jaar (met 3 metingen).



De rapportage wordt kort besproken waarbij het belang van project Indoor 10-14 naar voren komt.

Het Huishoudelijk reglement OPR SWV VO 30 06 en het Medezeggenschaps-reglement OPR SWV VO 30 06 zijn door een delegatie van de OPR kritisch bekeken en er zijn voorstellen voor wijzigingen gedaan. Deze voorstellen worden besproken en unaniem aangenomen.

## **6 juni 2024**

- *Kennismaking Ad van Kemenade*
- *Inclusie-vergezicht*

Het inclusie-vergezicht is een aanscherping van het Ondersteuningsplan, waarin de ambitie centraal staat. Volgens Ad zit de kracht in het gezamenlijk verbinden aan dezelfde ambitie; de verantwoordelijkheid nemen om de ambitie die in het ondersteuningsplan staat, samen met de scholen te realiseren. Nu het vergezicht er ligt, kan de OPR bijvoorbeeld aan directeuren / schoolbesturen vragen wat zij daar precies mee doen. Daarmee vindt ook de verbinding weer plaats. De OPR kan ook via Ad (namens RvT) zaken bespreekbaar maken indien nodig.

De OPR is kritisch op het inclusie-vergezicht: wat gaan scholen anders doen, om de inclusie-agenda vorm te geven in de klas.

Wim geeft aan dat de directeuren verantwoordelijk gemaakt worden voor passend onderwijs, een nieuw schoolplan en 'de basis versterken'. Dat betekent nieuwe doelen voor het kind, maar ook nieuwe doelen voor de docenten. De ondersteuningsteams op scholen moeten deze transformatie gaan begeleiden. De OAG is betrokken en die nemen de informatie weer mee naar de scholen.

*Voor meer informatie over de inhoud van de hierboven beschreven bijeenkomsten verwijzen wij naar de notulen.*